



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২- ১২৩

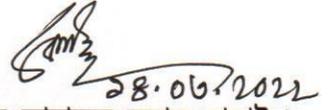
তারিখ: ১৪/০৩/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৭.২১/৬১৮; তারিখ: ২৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ব্লকসহ অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) প্রণয়ন করা হয়েছে। এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ৬ষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: ৬ষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন)


১৪.০৩.২০২২
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

শ্রেণি: ষষ্ঠ

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

শ্রেণি: ষষ্ঠ

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)					প্রাপ্ত নম্বর		
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						
					৪	৩	২	১		০	
০১ অধ্যায়-১ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির দৈনন্দিন ব্যবহারে আমাদের জীবনযাত্রার পরিবর্তন	১। কোথায় কোথায় তথ্য ও প্রযুক্তি ব্যবহার করা যেতে পারে তা বর্ণনা করতে পারবে; ২। নিজের স্কুলে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহার নিয়ে একটা পোস্টার তৈরি করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্টটি সম্পন্ন করার জন্য নিচের ধাপসমূহ অনুসরণ করতে হবে। ১। ব্যক্তিগত এবং সামাজিক যোগাযোগে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার বর্ণনা ২। শিক্ষাক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার ব্যাখ্যা ৩। চিকিৎসা ক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ভূমিকা ব্যাখ্যা ৪। ব্যাংকিং-এ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব ব্যাখ্যা	ক	ব্যক্তিগত এবং সামাজিক যোগাযোগে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৪টি ব্যবহার উদাহরণসহ উল্লেখ করলে	৩টি ব্যবহার উদাহরণসহ উল্লেখ করলে	২টি ব্যবহার উদাহরণসহ উল্লেখ করলে	১টি ব্যবহার উদাহরণসহ উল্লেখ করলে		
				খ	শিক্ষাক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৪টি ব্যবহার উদাহরণসহ উল্লেখ করলে	৩টি ব্যবহার উদাহরণসহ উল্লেখ করলে	২টি ব্যবহার উদাহরণসহ উল্লেখ করলে	১টি ব্যবহার উদাহরণসহ উল্লেখ করলে		
				গ	চিকিৎসাক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	উদাহরণসহ সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা দিলে	উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা দিলে	পূর্বের চিকিৎসা পদ্ধতি লিখলে	শুধু টেলিমেডিসিন এর ধারণা লিখলে		
				ঘ	ব্যাংকিং-এ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্বের ব্যাংকিং খাতে সমস্যা এবং বর্তমান সুবিধাসমূহ উল্লেখ করলে	শুধু ব্যাংকিং খাতে বর্তমান সুবিধাসমূহ উল্লেখ করলে	শুধু মোবাইল ব্যাংকিং সম্পর্কে লিখলে	শুধু এটিএম- এর সংজ্ঞা লিখলে		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর										১৬	
১০ নম্বরে স্থাপত্যের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৫৪

শ্রেণি: সপ্তম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১৫৪

শ্রেণি: সপ্তম

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিঞ্জ)					প্রাপ্ত নম্বর		
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						
					৪	৩	২	১	০		
০১ অধ্যায়-০১ প্রাত্যহিক জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	কর্মক্ষেত্র ও সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়নে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির (আইসিটি) ভূমিকা:	১। কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের ক্ষেত্র চিহ্নিত করতে পারবে; ২। কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৩। সমাজ জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্টটি সম্পন্ন করার জন্য নিচের ধাপসমূহ অনুসরণ করতে হবে। ১। কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের দিকসমূহ উল্লেখ। ২। কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা। ৩। বিপজ্জনক যান্ত্রিক কাজ, অফিস অটোমেশনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ভূমিকা ও গুরুত্ব উল্লেখ। ৪। সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়নে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির প্রায়োগিক দিকসমূহ উল্লেখ। [২০০ শব্দের প্রতিবেদন দাখিল কর।]	ক	কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	কর্মক্ষেত্রে আইসিটি ব্যবহারের ৪টি দিক উল্লেখ করলে	কর্মক্ষেত্রে আইসিটি ব্যবহারের কমপক্ষে ৩টি দিক উল্লেখ করলে	কর্মক্ষেত্রে আইসিটি ব্যবহারের কমপক্ষে ২টি দিক উল্লেখ করলে	কর্মক্ষেত্রে আইসিটি ব্যবহারের কমপক্ষে ১টি দিক উল্লেখ করলে		
				খ	কর্মক্ষেত্রে আইসিটির গুরুত্ব	কর্মক্ষেত্রে আইসিটির কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব উল্লেখ করলে	কর্মক্ষেত্রে আইসিটির কমপক্ষে ৩টি গুরুত্ব উল্লেখ করলে	কর্মক্ষেত্রে আইসিটির কমপক্ষে ২টি গুরুত্ব উল্লেখ করলে	কর্মক্ষেত্রে আইসিটির কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব উল্লেখ করলে		
				গ	অফিস অটোমেশনে আইসিটির গুরুত্ব ও সুবিধাসমূহ	অফিস অটোমেশনে আইসিটির গুরুত্ব ও সুবিধা উদাহরণসহ বর্ণনা করলে	শুধু অফিস অটোমেশনে আইসিটির গুরুত্ব বর্ণনা করলে	শুধু অফিস অটোমেশনে আইসিটির সুবিধাসমূহ বর্ণনা করলে			
				ঘ	সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়নে আইসিটির প্রায়োগিক দিক	সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়নে আইসিটির ৪টি প্রায়োগিক দিক উল্লেখ করলে	সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়নে আইসিটির ৩টি প্রায়োগিক দিক উল্লেখ করলে	সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়নে আইসিটির ২টি প্রায়োগিক দিক উল্লেখ করলে	সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়নে আইসিটির ১টি প্রায়োগিক দিক উল্লেখ করলে		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর										১৬	
১০ নম্বরে সুপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৬.৯	উত্তম
৪-৪.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

শ্রেণি: অষ্টম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

শ্রেণি: অষ্টম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য			
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর							
		৪	৩		২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর				
০১ অধ্যায়-১ ও ২ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব ও কম্পিউটার নেটওয়ার্ক	বঙ্গবন্ধু স্যাটেলাইট-১ এবং তথ্য প্রযুক্তিতে ৫০ বছরে বাংলাদেশের অর্জন:	<ul style="list-style-type: none"> যোগাযোগের ক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে; স্যাটেলাইট ও অপটিক্যাল ফাইবার সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে; বঙ্গবন্ধু-১ স্যাটেলাইট সম্পর্কে বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<p>প্রতিবেদনটি তৈরির ক্ষেত্রে নিচের ধাপসমূহ অনুসরণ করতে হবে।</p> <p>১। যোগাযোগের ধারণা ও মুক্তিযোদ্ধাদের যোগাযোগ কৌশল বর্ণনা।</p> <p>২। স্যাটেলাইট ও অপটিক্যাল ফাইবারের কাজের ধারা বর্ণনা।</p> <p>৩। বঙ্গবন্ধু-১ স্যাটেলাইট।</p> <p>৪। ৫০ বছরের প্রযুক্তিতে বাংলাদেশের অর্জন ব্যাখ্যা।</p> <p>[প্রতিবেদনটি ২০০ শব্দের মধ্যে লিখতে হবে। পাঠ্য বইয়ের ৩৬ থেকে ৪৯ পৃষ্ঠা হতে সহযোগিতা নেয়া যাবে।]</p>	ক	যোগাযোগের ধারণা ও মুক্তিযোদ্ধাদের যোগাযোগ কৌশল	যোগাযোগের ধারণা ও মুক্তিযোদ্ধাদের যোগাযোগ কৌশল ইতিহাসসহ বর্ণনা করলে	যোগাযোগের ধারণা ও মুক্তিযোদ্ধাদের যোগাযোগ কৌশল উল্লেখ করলে	মুক্তিযোদ্ধাদের যোগাযোগ কৌশল উল্লেখ করলে	যোগাযোগের ধারণা উল্লেখ করলে			
				খ	স্যাটেলাইট ও অপটিক্যাল ফাইবার	স্যাটেলাইট ও অপটিক্যাল ফাইবারের ধারণা ও কাজের ধারা উদাহরণসহ বর্ণনা করলে	স্যাটেলাইট ও অপটিক্যাল ফাইবারের ধারণা ও কাজের ধারা উল্লেখ করলে	শুধু স্যাটেলাইট ও অপটিক্যাল ফাইবারের ধারণা উল্লেখ করলে	শুধু স্যাটেলাইট বা অপটিক্যাল ফাইবারের ধারণা উল্লেখ করলে			
				গ	বঙ্গবন্ধু-১ স্যাটেলাইট	ডিজিটাল বাংলাদেশ গঠনে বঙ্গবন্ধু-১ স্যাটেলাইটের প্রেক্ষাপট ও ব্যবহার বর্ণনা করলে	শুধু বঙ্গবন্ধু-১ স্যাটেলাইট এর কাজ ও এর উৎক্ষেপণের সময়সহ বর্ণনা করলে					
				ঘ	প্রযুক্তিতে ৫০ বছরের অর্জন	৪টি অর্জন ব্যাখ্যা করলে	৩টি অর্জন ব্যাখ্যা করলে	২টি অর্জন ব্যাখ্যা করলে	১টি অর্জন ব্যাখ্যা করলে			
											মোট	
							অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর	১৬				
							১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: ষষ্ঠ

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: ষষ্ঠ

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক্স)						মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						প্রাপ্ত নম্বর
৪	৩	২	১		০						
০১ প্রথম অধ্যায়: আকাইদ	তাওহিদে বিশ্বাসের গুরুত্ব ও তাৎপর্য	<ul style="list-style-type: none"> তাওহিদ (একত্ববাদ)-এর ধারণা, তাৎপর্য ও তাওহিদে বিশ্বাসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে - তাওহিদে বিশ্বাসের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে হবে তাওহিদের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে হবে তাওহিদ বিশ্বাসের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে হবে 	<ul style="list-style-type: none"> বিশ্বজগতের বিভিন্ন সৃষ্টি সম্পর্কে চিন্তা করে তার আলোকে তাওহিদের ধারণা বর্ণনা করতে হবে - তাওহিদে বিশ্বাসের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে হবে তাওহিদের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে হবে তাওহিদ বিশ্বাসের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে হবে 	ক	তাওহিদের ধারণা	তাওহিদের অর্থ, সংজ্ঞা ও উদাহরণ সহকারে তাওহিদের বাস্তব ধারণা দিতে পারলে	তাওহিদের অর্থ ও সংজ্ঞা সহকারে তাওহিদের ধারণা দিতে পারলে	তাওহিদের সংজ্ঞা দিতে পারলে	তাওহিদের অর্থ লিখতে পারলে	-	
				খ	তাওহিদে বিশ্বাসের প্রয়োজনীয়তা	তাওহিদে বিশ্বাসের উপর কমপক্ষে ৪টি প্রয়োজনীয়তা লিখতে পারলে	তাওহিদে বিশ্বাসের উপর ৩টি প্রয়োজনীয়তা লিখতে পারলে	তাওহিদে বিশ্বাসের উপর ২টি প্রয়োজনীয়তা লিখতে পারলে	তাওহিদে বিশ্বাসের উপর ১টি প্রয়োজনীয়তা লিখতে পারলে	-	
				গ	তাওহিদের তাৎপর্য ব্যাখ্যা	৭/৮টি বাক্যে বিষয়বস্তুর তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারলে	৫/৬টি বাক্য ব্যবহার করে বিষয়বস্তুর তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারলে	৩/৪টি বাক্য ব্যবহার করে বিষয়বস্তুর তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারলে	বিষয়বস্তুর তাৎপর্য নিয়ে ১/২টি সঠিক বাক্য লিখতে পারলে	-	
				ঘ	তাওহিদে বিশ্বাসের গুরুত্ব বিশ্লেষণ	তাওহিদের ৪টি গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে	৩টি গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে	২টি গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে	১টি গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে	-	
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর										১৬	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: সপ্তম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: সপ্তম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (খাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)					প্রাপ্ত নম্বর		
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						
					৪	৩	২	১	০		
০১ প্রথম অধ্যায়: আকাইদ	চরিত্র গঠনে ইমান মুফাসসালের ভূমিকা নিরূপণ	● ইমান মুফাসসাল (ইমানের বিস্তারিত পরিচয়) অর্থসহ শুদ্ধভাবে পড়তে ও এর তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে	● ইমান মুফাসসাল শব্দের অর্থ শুদ্ধভাবে লিখবে ● ইমানের সাতটি বিষয় উল্লেখ করতে হবে ● ইমানের মূল বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করতে হবে ● ইমান মুফাসসালের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে হবে ● ইমান মুফাসসালের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে	ক	ইমান মুফাসসাল শব্দের অর্থ			ইমান মুফাসসাল শব্দের অর্থ নির্ভুলভাবে লিখলে	ইমান মুফাসসাল শব্দের অর্থ লিখলে		
				খ	ইমানের সাতটি বিষয় উল্লেখ	সাতটি বিষয় উল্লেখ করলে	পাঁচটি/ছয়টি বিষয় উল্লেখ করলে	তিনটি/চারটি বিষয় উল্লেখ করলে	একটি/দুইটি বিষয় উল্লেখ করলে		
				গ	ইমানের মূল বিষয়গুলোর ব্যাখ্যা	চারটি মূল বিষয় নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	তিনটি মূল বিষয় নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	দুইটি মূল বিষয় নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	একটি মূল বিষয় নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে		
				ঘ	ব্যক্তি জীবনে ইমান মুফাসসালের গুরুত্ব	ব্যক্তি জীবনে ইমান মুফাসসালের চারটি গুরুত্ব নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	তিনটি গুরুত্ব নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	দুইটি গুরুত্ব নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	একটি গুরুত্ব নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর										১৪	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মতব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১১

শ্রেণি: অষ্টম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

পত্র:

বিষয় কোড: ১১১

শ্রেণি: অষ্টম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিয়ক্স)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					
৪	৩	২	১		০	প্রাপ্ত নম্বর				
০১ প্রথম অধ্যায়: আকাইদ	ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে আল- আসমাউল হসনার প্রতিফলন ঘটানোর উপায় নির্ধারণ	<ul style="list-style-type: none"> আল্লাহ তায়ালার কতিপয় গুণবাচক নামের অর্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে মহান আল্লাহর গুণবাচক নামে বিধৃত গুণ নিজ আচরণে প্রতিফলন ঘটাতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> আল্লাহ তায়ালার পাঁচটি পবিত্র গুণবাচক নাম রয়েছে তার একটি তালিকা তৈরি করে নামের অর্থ ব্যাখ্যা করতে হবে আল্লাহর গুণবাচক নামের গুরুত্ব বর্ণনা করতে হবে আল্লাহ তায়ালার পবিত্র গুণবাচক নামগুলো নিজ জীবনে প্রতিফলনের উপায় বর্ণনা করতে হবে সমাজ জীবনে আল আসমাউল হসনার প্রভাব নিরূপণ করতে হবে 	ক	আল্লাহ তায়ালার যে পবিত্র গুণবাচক নাম রয়েছে অর্থসহ তার তালিকা প্রণয়ন	আল্লাহ তায়ালার ৪টি গুণবাচক নাম অর্থসহ বিশুদ্ধভাবে লিখতে পারলে	৩টি গুণবাচক নাম অর্থসহ বিশুদ্ধভাবে লিখতে পারলে	২টি গুণবাচক নাম অর্থসহ বিশুদ্ধভাবে লিখতে পারলে	১টি গুণবাচক নাম অর্থসহ লিখতে পারলে	
				খ	আল্লাহ তায়ালার গুণবাচক নামের গুরুত্ব	আল্লাহ তায়ালার গুণবাচক নামের ৪টি গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	৩টি গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	২টি গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	১টি গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	
				গ	আল্লাহ তায়ালার গুণবাচক নামগুলোর প্রভাব নিজ জীবনে প্রতিফলনের উপায়	নিজ জীবনে আল্লাহ তায়ালার গুণবাচক নামের ৪টি প্রভাব প্রতিফলনের উপায় উল্লেখ করতে পারলে	নিজ জীবনে ৩টি প্রভাব প্রতিফলনের উপায় উল্লেখ করতে পারলে	নিজ জীবনে ২টি প্রভাব প্রতিফলনের উপায় উল্লেখ করতে পারলে	নিজ জীবনে ১টি প্রভাব প্রতিফলনের উপায় উল্লেখ করতে পারলে	
				ঘ	সমাজ জীবনে আল্লাহ তায়ালার গুণবাচক নামগুলোর প্রভাব	সমাজ জীবনে আল্লাহ তায়ালার গুণবাচক নামগুলোর ৪টি প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে	৩টি প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে	২টি প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে	১টি প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে	
				মোট						
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর										১৬
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: ষষ্ঠ

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: ষষ্ঠ

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিজ্ঞ)					মন্তব্য		
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						
					৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর	
০১	অধর্মের বিনাশ এবং ধর্মকে রক্ষার নিমিত্তেই ঈশ্বর অবতাররূপে আবির্ভূত হন- উক্তিটির ব্যাখ্যা করণ	<ul style="list-style-type: none"> ধর্মগ্রন্থের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ধর্মগ্রন্থ হিসেবে শ্রীমদ্ভগবদগীতার পরিচয় উল্লেখ করতে পারবে শ্রীমদ্ভগবদগীতায় বর্ণিত শ্রীকৃষ্ণের কয়েকটি বাণী ব্যাখ্যা করতে পারবে শ্রীমদ্ভগবদগীতার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<p>অ্যাসাইনমেন্টটি প্রণয়নের নির্দেশনা-</p> <ul style="list-style-type: none"> শ্রীমদ্ভগবদগীতার পরিচয় প্রদান করতে হবে ধর্মের রক্ষা এবং অধর্মের বিনাশ প্রসঙ্গে গীতায় বর্ণিত শ্রীকৃষ্ণের বাণী, অর্থ ও ব্যাখ্যাসহ উপস্থাপন করতে হবে ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে শ্রীমদ্ভগবদগীতার প্রভাব বর্ণনা করতে হবে <p>তথ্যের উৎস</p> <ul style="list-style-type: none"> শ্রীমদ্ভগবদগীতার পরিচয় পাঠ্যবই ও পূর্ববর্তী শ্রেণির পাঠ্যবইয়ের 'ধর্মগ্রন্থ' অংশ থেকে তথ্য সংগ্রহ করা যেতে পারে ইন্টারনেট থেকে তথ্য সংগ্রহ করা যেতে পারে বিষয় শিক্ষক, বয়োজ্যেষ্ঠদের কাছ থেকে তথ্য সংগ্রহ করা যেতে পারে 	ক	শ্রীমদ্ভগবদগীতার পরিচয়			ধর্মগ্রন্থ হিসেবে শ্রীমদ্ভগবদগী তার পরিচয় সঠিকভাবে উপস্থাপন করলে	শ্রীমদ্ভগবদগীতা র পরিচয় আংশিক উপস্থাপন করলে		
				খ	ধর্মের রক্ষা এবং অধর্মের বিনাশ প্রসঙ্গে গীতায় বর্ণিত শ্রীকৃষ্ণের বাণী, অর্থ ও ব্যাখ্যা	ধর্মের রক্ষা এবং অধর্মের বিনাশ প্রসঙ্গে গীতায় বর্ণিত শ্রীকৃষ্ণের বাণী, অর্থ ও ব্যাখ্যাসহ উপস্থাপন করলে	ধর্মের রক্ষা এবং অধর্মের বিনাশ প্রসঙ্গে গীতায় বর্ণিত শ্রীকৃষ্ণের বাণী, অর্থসহ উপস্থাপন করলে	ধর্মের রক্ষা এবং অধর্মের বিনাশ প্রসঙ্গে গীতায় বর্ণিত শ্রীকৃষ্ণের বাণী উপস্থাপন করলে	ধর্মের রক্ষা এবং অধর্মের বিনাশ প্রসঙ্গে গীতায় বর্ণিত শ্রীকৃষ্ণের বাণীর অর্থ উপস্থাপন করলে		
				গ	ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে শ্রীমদ্ভগবদগীতার শিক্ষা	ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে শ্রীমদ্ভগবদগীতার ৪টি শিক্ষা উল্লেখ করলে	ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে শ্রীমদ্ভগবদগীতার ৩টি শিক্ষা উল্লেখ করলে	ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে শ্রীমদ্ভগবদগী তার ২টি শিক্ষা উল্লেখ করলে	ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে শ্রীমদ্ভগবদগীতা র ১টি শিক্ষা উল্লেখ করলে		
মোট											
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর										১১	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: সপ্তম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: সপ্তম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিফ)					মন্তব্য		
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						
					৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর	
০১	“বিগ্রহের ভিন্নতা থাকলেও মূলত এক ঈশ্বরেরই পূজা করা হয়”- উক্তিটির মর্মার্থ নিরূপণ	১। ঈশ্বরের একাত্বতা ব্যাখ্যা করতে পারবে ২। ঈশ্বরের বিভিন্ন রূপ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে ৩। ঈশ্বরের নিরাকার রূপ ও সাকার রূপের ব্যাখ্যা করতে পারবে ৪। ধর্মগ্রন্থের আলোকে ঈশ্বরের স্বরূপ তথা এক ঈশ্বর সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১। ঈশ্বরের একাত্বতা নির্ণয় করতে গীতার শ্লোক উল্লেখ করবে। ২। গীতা ও পুরাণ ধর্মগ্রন্থের আলোকে ঈশ্বরের স্বরূপ ব্যাখ্যা করবে। ৩। ঈশ্বরের সাকার ও নিরাকার রূপের বর্ণনা করবে। ৪। ধর্মগ্রন্থের আলোকে ঈশ্বরের বিভিন্ন নামের কারণ ব্যাখ্যা করবে। তথ্যের উৎস: ১। পাঠ্যবইয়ের প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায় থেকে তথ্য নিতে পারবে। ২। ধর্মগ্রন্থ পুরাণ থেকে তথ্য নিতে পারবে। ৩। ইন্টারনেট থেকে সাহায্য নিতে পারবে। ৪। বিষয় শিক্ষক ও গুরুজনের সহযোগিতা নিতে পারবে।	ক	ঈশ্বরের একাত্বতা	-----	-----	ঈশ্বরের এক বা অদ্বিতীয় হওয়ার যুক্তি উপস্থাপন	ঈশ্বরের সংজ্ঞা উপস্থাপন		
				খ	ধর্মগ্রন্থের আলোকে ঈশ্বরের স্বরূপ	উদাহরণসহ ধর্মগ্রন্থে উল্লেখ্য ঈশ্বরের স্বরূপ ব্যাখ্যা করলে	ঈশ্বরের নারী শক্তির স্বরূপ ব্যাখ্যা করলে	ঈশ্বরের স্বরূপ জানার কারণ উল্লেখ করলে	ধর্মগ্রন্থের সংজ্ঞা উপস্থাপন		
				গ	ঈশ্বরের সাকার ও নিরাকার রূপ	উদাহরণসহ সাকার ও নিরাকার রূপের বর্ণনা করলে	সাকার ও নিরাকার রূপের পার্থক্য লিখলে	সাকার রূপ হওয়ার কারণ উল্লেখ করলে	নিরাকার রূপের সংজ্ঞা উপস্থাপন		
				ঘ	ঈশ্বরের বিভিন্ন নাম	গ্রন্থের আলোকে ব্যাখ্যা উপস্থাপন করলে	তিনটি নামের কারণ উল্লেখ করলে	ঈশ্বরের একাধিক নাম হওয়ার কারণ উল্লেখ করলে	ঈশ্বরের নামের সংখ্যা উপস্থাপন		
মোট											
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর										১৪	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: অষ্টম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: অষ্টম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিমি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিফ্রা)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					
		৪	৩		২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর		
০১	শ্রীমন্তগবদগীতার আলোকে বিভিন্ন দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ ব্যাখ্যা করণ	১ জ্ঞানী, যোগী ও ভক্তের দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে ২ শ্রীমন্তগবদগীতার আলোকে চতুর্বর্ণ ব্যাখ্যা করতে পারবে ৩ জীবন ও ধর্মাচারণে বেদ ও শ্রীমন্তগবদগীতার শিক্ষার প্রতিফলন উপস্থাপন করতে পারবে	১ জ্ঞানী, যোগী ও ভক্তের দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ বর্ণনা ২ শ্রীমন্তগবদগীতার আলোকে সমাজে বিদ্যমান বর্ণপ্রথার ব্যাখ্যা করতে হবে ৩ শ্রীমন্তগবদগীতা পাঠের নিয়মাবলী বর্ণনা করতে হবে ৪। জীবন ও ধর্মাচারণে শ্রীমন্তগবদগীতা ধর্মগ্রন্থের প্রভাব আলোচনা করতে হবে। সংকেত: ১ পাঠ্যবইয়ের প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায় থেকে তথ্য নিতে পারবে ২ ধর্মগ্রন্থ গীতা ও বেদ থেকে তথ্য নিতে পারবে ৩ পূর্ববর্তী ক্লাসের পাঠ্যবই থেকে তথ্য নিতে পারবে ৪ ইন্টারনেট থেকে সাহায্য নিতে পারবে ৫ গুরুজনের সহযোগিতা নিতে পারবে	ক	জ্ঞানী, যোগী ও ভক্তের দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ	জ্ঞানী, যোগী ও ভক্তের দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ ব্যাখ্যা করলে	জ্ঞানী, ও যোগীর দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ ব্যাখ্যা করলে	জ্ঞানী দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ ব্যাখ্যা করলে	ঈশ্বরের স্বরূপের ধারণা উল্লেখ করলে	
				খ	শ্রীমন্তগবদগীতার আলোকে সমাজে বিদ্যমান বর্ণপ্রথার ব্যাখ্যা	চতুর্বর্ণ বিষয়ক শ্রীমন্তগবদগীতার শ্লোকের অর্থ এবং সমাজে বিদ্যমান বর্ণপ্রথার প্রেক্ষিতে ব্যাখ্যা করলে	চতুর্বর্ণ বিষয়ক শ্রীমন্তগবদগীতার শ্লোকের অর্থ ব্যাখ্যা করলে	সমাজে বিদ্যমান বর্ণপ্রথার ব্যাখ্যা করলে	বর্ণপ্রথার ধারণা উল্লেখ করলে	
				গ	শ্রীমন্তগবদগীতা পাঠের নিয়মাবলী		সঠিকভাবে গীতা পাঠের নিয়মাবলী মন্ত্রসহ বর্ণনা করলে	সঠিকভাবে গীতা পাঠের নিয়মাবলী বর্ণনা করলে	সঠিকভাবে গীতা পাঠের নিয়মাবলী আংশিক বর্ণনা করলে	
				ঘ	জীবন ও ধর্মাচারণে শ্রীমন্তগবদগীতা ধর্মগ্রন্থের প্রভাব	জীবন ও ধর্মাচারণে ৪টি ক্ষেত্রে শ্রীমন্তগবদগীতা ধর্মগ্রন্থের প্রভাব বর্ণনা করলে	জীবন ও ধর্মাচারণে ৩টি ক্ষেত্রে শ্রীমন্তগবদগীতা ধর্মগ্রন্থের প্রভাব বর্ণনা করলে	জীবন ও ধর্মাচারণে ২টি ক্ষেত্রে শ্রীমন্তগবদগীতা ধর্মগ্রন্থের প্রভাব বর্ণনা করলে	জীবন ও ধর্মাচারণে ১টি ক্ষেত্রে শ্রীমন্তগবদগীতা ধর্মগ্রন্থের প্রভাব বর্ণনা করলে	
							অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর			
							১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের ষষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: ষষ্ঠ

২০২২ শিক্ষাবর্ষের ষষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: ষষ্ঠ

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (খাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিক্স)					মন্তব্য		
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
					৪	৩	২	১			০
০১ প্রথম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের জীবপ্রেম	সিদ্ধার্থের জীবপ্রেম ও মৈত্রী প্রদর্শনের শিক্ষণীয় দিক	<ul style="list-style-type: none"> বুদ্ধের জীবপ্রেম ব্যাখ্যা করতে পারবে। গৌতমের জীবপ্রেমের কাহিনি বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সিদ্ধার্থের পরিচয় ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে হবে সিদ্ধার্থ গৌতমের জীবপ্রেমের (রাজহংস) ঘটনা বর্ণনা করতে হবে ছাগশিশু বলিদানের ঘটনা বর্ণনাপূর্বক সিদ্ধার্থের মৈত্রী প্রদর্শনের কারণ ব্যাখ্যা করতে হবে প্রাত্যহিক জীবনে জীবপ্রেমের গুরুত্ব বর্ণনা করতে হবে <p>(প্রয়োজনে বৌদ্ধধর্মের বিভিন্ন সহায়ক পুস্তক, শ্রেণি শিক্ষক, বৌদ্ধধর্মের শিক্ষক ও অভিভাবকের সহায়তা গ্রহণ করা যেতে পারে)</p>	ক	সিদ্ধার্থের পরিচয়	-	-	সিদ্ধার্থের পরিচিতি ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করলে	সিদ্ধার্থের পরিচিতি বর্ণনা করলে		
				খ	সিদ্ধার্থ গৌতমের জীবপ্রেমের ঘটনা	রাজহংসের ঘটনা ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করলে	রাজহংসের ঘটনা ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা না করলে	রাজহংসের ঘটনা ৪-৫ লাইনে লিখলে	রাজহংসের ঘটনা ১-২ লাইনে লিখলে		
				গ	সিদ্ধার্থ গৌতমের মৈত্রী প্রদর্শনের কারণ	ছাগশিশু বলিদানের ঘটনা বর্ণনাপূর্বক সিদ্ধার্থের মৈত্রী প্রদর্শনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করলে	শুধু ছাগশিশু বলিদানের ঘটনা বর্ণনা করলে	সিদ্ধার্থ গৌতমের মৈত্রী প্রদর্শনের কারণ ৪-৫ লাইনে লিখলে	সিদ্ধার্থ গৌতমের মৈত্রী প্রদর্শনের কারণ ১-২ লাইনে লিখলে		
				ঘ	প্রাত্যহিক জীবনে জীবপ্রেম	দৈনন্দিন জীবনে জীবপ্রেমের গুরুত্ব উদাহরণসহ বর্ণনা করলে	দৈনন্দিন জীবনে জীবপ্রেমের গুরুত্ব বর্ণনা করলে	জীবপ্রেমের ধারণা উদাহরণসহ বর্ণনা করলে	জীবপ্রেমের ধারণা বর্ণনা করলে		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর								১৪			
১০ নম্বরে বুপাস্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতিপ্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের সপ্তম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: সপ্তম

ক্রমিক ক্রম	বিষয়	বিষয়	বিষয়	বিষয়	বিষয়	বিষয়	বিষয়	বিষয়	বিষয়
১	বৌদ্ধধর্ম	১. বুদ্ধের জন্ম	২. বুদ্ধের শিক্ষা	৩. বুদ্ধের মৃত্যু	৪. বুদ্ধের শিক্ষার মূলনীতি	৫. বুদ্ধের শিক্ষার মূলনীতি	৬. বুদ্ধের শিক্ষার মূলনীতি	৭. বুদ্ধের শিক্ষার মূলনীতি	৮. বুদ্ধের শিক্ষার মূলনীতি
২	নৈতিক শিক্ষা	১. নৈতিক শিক্ষার গুরুত্ব	২. নৈতিক শিক্ষার মূলনীতি	৩. নৈতিক শিক্ষার মূলনীতি	৪. নৈতিক শিক্ষার মূলনীতি	৫. নৈতিক শিক্ষার মূলনীতি	৬. নৈতিক শিক্ষার মূলনীতি	৭. নৈতিক শিক্ষার মূলনীতি	৮. নৈতিক শিক্ষার মূলনীতি

স্বাক্ষর
তারিখ
স্বাক্ষর
স্বাক্ষর

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: অষ্টম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: অষ্টম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					
		৪	৩		২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর		
০১ প্রথম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের সাম্যনীতি	গৌতম বুদ্ধের সাম্যনীতির প্রয়োগ ও সামাজিক প্রভাব	<ul style="list-style-type: none"> গৌতম বুদ্ধের সাম্যনীতি বর্ণনা করতে পারবে পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে বুদ্ধের সাম্যনীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<p>নিবন্ধ রচনার ক্ষেত্রে নিম্ন বর্ণিত ধাপগুলো লক্ষ রাখতে হবে-</p> <ul style="list-style-type: none"> সাম্যনীতির পরিচয় প্রদান জাতিভেদ প্রথা ও বর্ণ বৈষম্য বিলোপ সাধনে সাম্যনীতির প্রয়োগ বর্ণনা সাম্যনীতির ফলাফল বর্ণনা প্রাত্যহিক জীবনে বুদ্ধের সাম্যনীতির চর্চার বর্ণনা প্রয়োজনে পাঠ্যপুস্তক, বৌদ্ধধর্মের বিভিন্ন পুস্তক, বৌদ্ধধর্মের শিক্ষক ও অভিভাবকের সহায়তা গ্রহণ প্রয়োজনে ইন্টারনেট ও ওয়েব সাইট কিংবা মুঠোফোনের মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহ <p>এই অ্যাসাইনমেন্ট ২৫০-৩৫০ শব্দের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে</p>	ক	সাম্যনীতির পরিচয়	-	-	উদাহরণসহ সাম্যনীতির পরিচয় ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া সাম্যনীতির ব্যাখ্যা করলে	
				খ	জাতিভেদ প্রথা ও বর্ণ বৈষম্য বিলোপ সাধনে সাম্যনীতির প্রয়োগ	জাতিভেদ প্রথা ও বর্ণ বৈষম্য বিলোপ সাধনে উদাহরণসহ সামাজিক ও ধর্মীয় প্রয়োগ ব্যাখ্যা করলে	জাতিভেদ প্রথা ও বর্ণ বৈষম্য বিলোপ সাধনে উদাহরণ ছাড়া সামাজিক ও ধর্মীয় প্রয়োগ ব্যাখ্যা করলে	জাতিভেদ প্রথা ও বর্ণ বৈষম্য বিলোপ সাধনে সামাজিক ও ধর্মীয় প্রয়োগ যেকোনো ১টি ব্যাখ্যা করলে	জাতিভেদ প্রথা বিলোপ সাধনে সামাজিক ও ধর্মীয় প্রয়োগ যেকোনো ১টির অংশ বিশেষ ব্যাখ্যা করলে	
				গ	সাম্যনীতির ফলাফল	-	-	উদাহরণসহ সাম্যনীতির ফলাফল ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া সাম্যনীতির ফলাফল ব্যাখ্যা করলে	
				ঘ	প্রাত্যহিক জীবনে সাম্যনীতির চর্চা	প্রাত্যহিক জীবনে সাম্যনীতির ৭টি চর্চার বর্ণনা লিখলে	প্রাত্যহিক জীবনে সাম্যনীতির কমপক্ষে ৫টি চর্চার বর্ণনা লিখলে	প্রাত্যহিক জীবনে সাম্যনীতির কমপক্ষে ৩টি চর্চার বর্ণনা লিখলে	প্রাত্যহিক জীবনে সাম্যনীতির কমপক্ষে ১টি চর্চার বর্ণনা লিখলে	
				মোট						
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর								১২		
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ডালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
শ্রেণি: ষষ্ঠ

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৪

শ্রেণি: ষষ্ঠ

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক্স)						মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						প্রাপ্ত নম্বর
৪	৩	২	১		০						
১ দ্বিতীয় অধ্যায়: ঈশ্বরের সৃষ্টিকর্মের উদ্দেশ্য	ঈশ্বরের সৃষ্টিকর্মের গুরুত্ব বিশ্লেষণ	*শূন্যতা থেকে ঈশ্বরের সৃষ্টিকর্মের বর্ণনা করতে পারবে *ঈশ্বরের সৃষ্টিকর্মের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে *সৃষ্টজীবের পারস্পরিক নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে *সৃষ্টির যন্ত্র ও দেখাশুনা করার জন্য ঈশ্বর কর্তৃক প্রদত্ত দায়িত্বের কথা বর্ণনা করতে পারবে *সৃষ্টিকে ভালোবাসার মাধ্যমে ঈশ্বরের প্রতি ভালোবাসা প্রকাশ করতে পারবে।	নিচের ধাপগুলো অনুসরণ করে অ্যাসাইনমেন্টটি তৈরি করতে হবে। *সৃষ্টির ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। *ঈশ্বরের সৃষ্টিকর্মের উদ্দেশ্য নিরূপণ করতে হবে। *সৃষ্টজীবের পারস্পরিক নির্ভরশীলতার দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে হবে। *ঈশ্বরের সৃষ্টিকে রক্ষার জন্য নিজে করণীয় বর্ণনা করতে হবে।	ক	ঈশ্বরের সৃষ্টি	ঈশ্বরের সৃষ্টির ৪টি কারণ উল্লেখ করলে।	ঈশ্বরের সৃষ্টির ৩টি কারণ উল্লেখ করলে।	ঈশ্বরের সৃষ্টির ২টি কারণ উল্লেখ করলে।	ঈশ্বরের সৃষ্টির ১টি কারণ উল্লেখ করলে।		
				খ	ঈশ্বরের সৃষ্টিকর্মের উদ্দেশ্য	ঈশ্বরের সৃষ্টিকর্মের ৪টি উদ্দেশ্য লিখতে পারলে।	ঈশ্বরের সৃষ্টিকর্মের ৩টি উদ্দেশ্য লিখতে পারলে।	ঈশ্বরের সৃষ্টিকর্মের ২টি উদ্দেশ্য লিখতে পারলে।	ঈশ্বরের সৃষ্টিকর্মের ১টি উদ্দেশ্য লিখতে পারলে।		
				গ	সৃষ্টজীবের পারস্পরিক নির্ভরশীলতা	সৃষ্টজীবের পারস্পরিক নির্ভরশীলতার ৬ টি উদাহরণ দিতে পারলে।	সৃষ্টজীবের পারস্পরিক নির্ভরশীলতার ৫ টি উদাহরণ দিতে পারলে।	সৃষ্টজীবের পারস্পরিক নির্ভরশীলতার ৩ টি উদাহরণ দিতে পারলে।	সৃষ্টজীবের পারস্পরিক নির্ভরশীলতার ২ টি উদাহরণ দিতে পারলে।		
				ঘ	সৃষ্টির যন্ত্রে করণীয়	সৃষ্টির যন্ত্রে ৪টি করণীয় লিখলে।	সৃষ্টির যন্ত্রে ৩টি করণীয় লিখলে।	সৃষ্টির যন্ত্রে ২টি করণীয় লিখলে।	সৃষ্টির যন্ত্রে ১টি করণীয় লিখলে।		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর											
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: সপ্তম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১১৪

শ্রেণি: সপ্তম

বিষয়: খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিফ্র)					মন্তব্য		
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						
					৪	৩	২	১		০	প্রাপ্ত নম্বর
১ তৃতীয় অধ্যায়: দেহ, মন ও আত্মাসম্পন্ন মানুষ	ঈশ্বরের সৃষ্টি নারী- পুরুষের মর্যাদা নিরূপণ	*মানুষ পুরুষ ও নারীরূপে সৃষ্টি, তা বর্ণনা করতে পারবে *নারী-পুরুষ সকলকেই সম্মান ও শ্রদ্ধা করতে করবে।	নিচের ধাপগুলো অনুসরণ করে অ্যাসাইনমেন্টটি তৈরি করতে হবে। * নারী- পুরুষ সৃষ্টি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে হবে। * নারী- পুরুষের মধ্যকার সমতা ব্যাখ্যা করতে হবে। * নারী- পুরুষের মর্যাদার পার্থক্য বর্ণনা করতে হবে। *সৃষ্টির সেরা জীব নারী- পুরুষের মর্যাদার দিক দিয়ে যে একে অপরের পরিপূরক ও সমান মর্যাদার অধিকারী তা ব্যাখ্যা করতে হবে।	ক	নারী- পুরুষ		নারী- পুরুষ- উভয় সৃষ্টি ব্যাখ্যা করলে।	নারী- পুরুষ- যে কোন একজনের সৃষ্টি ব্যাখ্যা করলে।	ঈশ্বর নারী- পুরুষ- সৃষ্টি করেছেন, ১টি বাক্যে লিখলে।		
				খ	নারী- পুরুষের মধ্যকার সমতা	নারী- পুরুষের মধ্যকার সমতার ৫/৬টি ধারণা লিখলে।	নারী- পুরুষের মধ্যকার সমতার ৩/৪টি ধারণা লিখলে।	নারী- পুরুষের মধ্যকার সমতার ২টি ধারণা লিখলে।	নারী- পুরুষের মধ্যকার সমতার ১টি ধারণা লিখলে।		
				গ	নারী- পুরুষের মর্যাদার পার্থক্য	নারী- পুরুষের মর্যাদার ৪টি পার্থক্য লিখলে।	নারী- পুরুষের মর্যাদার ৩টি পার্থক্য লিখলে।	নারী- পুরুষের মর্যাদার ২টি পার্থক্য লিখলে।	নারী- পুরুষের মর্যাদার ১টি পার্থক্য লিখলে।		
				ঘ	সৃষ্টির সেরা জীব একে অপরের পরিপূরক	সৃষ্টির সেরা জীব একে অপরের পরিপূরক সম্পর্কিত ৪টি বৈশিষ্ট্য লিখলে।	সৃষ্টির সেরা জীব একে অপরের পরিপূরক সম্পর্কিত ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখলে।	সৃষ্টির সেরা জীব একে অপরের পরিপূরক সম্পর্কিত ২টি বৈশিষ্ট্য লিখলে।	সৃষ্টির সেরা জীব একে অপরের পরিপূরক সম্পর্কিত ১টি বৈশিষ্ট্য লিখলে।		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর								১৫			
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: অষ্টম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৪

শ্রেণি: অষ্টম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ব্রুক্র)						মোট		
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						প্রাপ্ত নম্বর	
৪	৩	২	১		০							
১	তৃতীয় অধ্যায়: ঈশ্বর ও মানুষ	<ul style="list-style-type: none"> মানুষ ঈশ্বরের সেবাকর্মী- এই ধারণাটি বিশ্লেষণ করতে পারবে ঈশ্বরের সাথে মানুষের এবং মানুষের সাথে মানুষের সুসম্পর্ক বজায় রাখার প্রয়োজনীয়তা ও সম্পর্কের ফল বর্ণনা করতে পারবে ঈশ্বরের সাথে মানুষের এবং মানুষের সাথে মানুষের সুসম্পর্ক বজায় রাখার উপায়সমূহ বর্ণনা করতে পারবে মানুষের সাথে সুসম্পর্ক বজায় রাখার মাধ্যমে ঈশ্বরের সাথে সুসম্পর্ক বজায় রাখবে। 	<p>নিচের ধাপগুলো অনুসরণ করে অ্যাসাইনমেন্টটি তৈরি করতে হবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> অবাধ্যতার ধরণ ব্যাখ্যা করতে হবে। মানুষ সৃষ্টির উত্তম সেবক- বিষয়টি ব্যাখ্যা করতে হবে। সম্পর্ক পুনঃস্থাপনের বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে। মানুষের মধ্যকার পারস্পরিক সুসম্পর্ক বজায় রাখার উপায় লিখতে হবে। 	ক	অবাধ্যতার ধরণ	অবাধ্যতার ৪টি ধরণ ব্যাখ্যা করলে।	অবাধ্যতার ৩টি ধরণ ব্যাখ্যা করলে।	অবাধ্যতার ২টি ধরণ ব্যাখ্যা করলে।	অবাধ্যতার ১টি ধরণ ব্যাখ্যা করলে।			
				খ	মানুষ সৃষ্টির উত্তম সেবক	সৃষ্টির উত্তম সেবক হওয়ার ৪টি উপায় লিখলে।	সৃষ্টির উত্তম সেবক হওয়ার ৩টি উপায় লিখলে।	সৃষ্টির উত্তম সেবক হওয়ার ২টি উপায় লিখলে।	সৃষ্টির উত্তম সেবক হওয়ার ১টি উপায় লিখলে।			
				গ	সম্পর্ক পুনঃস্থাপন	সম্পর্ক পুনঃস্থাপনের ৪টি দিক ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ করলে।	সম্পর্ক পুনঃস্থাপনের ৩টি দিক ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ করলে।	সম্পর্ক পুনঃস্থাপনের ২টি দিক ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ করলে।	সম্পর্ক পুনঃস্থাপনের ১টি দিক ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ করলে।			
				ঘ	মানুষের মধ্যকার পারস্পরিক সুসম্পর্ক	মানুষের মধ্যকার পারস্পরিক সুসম্পর্কের ৪টি দিক ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ করলে।	মানুষের মধ্যকার পারস্পরিক সুসম্পর্কের ৩টি দিক ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ করলে।	মানুষের মধ্যকার পারস্পরিক সুসম্পর্কের ২টি দিক ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ করলে।	মানুষের মধ্যকার পারস্পরিক সুসম্পর্কের ১টি দিক ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ করলে।			
										মোট		
											অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর	১৬
												১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৮

শ্রেণি: নবম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১৩৮

শ্রেণি: নবম

বিষয়: জীববিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					প্রাপ্ত নম্বর																															
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা / নম্বর																																			
		৪	৩		২	১	০																																	
১ (প্রথম অধ্যায়: জীবন পাঠ)	জীবের বৈশিষ্ট্য পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে শ্রেণিবিন্যাসকরণ	● জীবের শ্রেণিবিন্যাসকরণ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	<p>অ্যাসাইনমেন্টটি সম্পন্ন করার জন্য নিম্নোক্ত ধাপগুলো অনুসরণ করতে হবে :</p> <p>১। জীববিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের প্রথম অধ্যায়ের ৭-১০ পৃষ্ঠা পাঠ করতে হবে।</p> <p>২। প্রকৃতি থেকে (ঘরের আশপাশ, বারান্দা বা ছাদবাগান, স্কুলের আঙ্গিনা) পরিচিত দুইটি উদ্ভিদ ও দুইটি প্রাণী সংগ্রহ করতে হবে।</p> <p>৩। জীবগুলোর নাম উল্লেখপূর্বক খাতায় নিচের মতো ছক তৈরি করে বৈশিষ্ট্য লিপিবদ্ধ করতে হবে।</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">বৈশিষ্ট্য</th> <th colspan="4">জীবের নাম</th> </tr> <tr> <th>১.</th> <th>২.</th> <th>৩.</th> <th>৪.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>কোষের প্রকৃতি</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>পুষ্টি প্রক্রিয়া</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>প্রজনন প্রক্রিয়া</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ভ্রূণের গঠন</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>৪। বৈশিষ্ট্যগুলোর আলোকে সংশ্লিষ্ট জীবের রাজ্য উল্লেখ করতে হবে।</p> <p>৫। সংগৃহীত জীবসমূহের শনাক্তকৃত রাজ্যগুলোর মধ্যে আদি বা উন্নত রাজ্য কারণসহ বিশ্লেষণ করতে হবে।</p>	বৈশিষ্ট্য	জীবের নাম				১.	২.	৩.	৪.	কোষের প্রকৃতি					পুষ্টি প্রক্রিয়া					প্রজনন প্রক্রিয়া					ভ্রূণের গঠন					ক	ধাপ-৩ এ উল্লিখিত ছক অনুসারে জীবের নামসহ বৈশিষ্ট্য	৪টি জীবের নামসহ বৈশিষ্ট্য লিপিবদ্ধ করতে পারলে	৩টি জীবের নামসহ বৈশিষ্ট্য লিপিবদ্ধ করতে পারলে	২টি জীবের নামসহ বৈশিষ্ট্য লিপিবদ্ধ করতে পারলে	১টি জীবের নামসহ বৈশিষ্ট্য লিপিবদ্ধ করতে পারলে		
					বৈশিষ্ট্য	জীবের নাম																																		
				১.		২.	৩.	৪.																																
				কোষের প্রকৃতি																																				
				পুষ্টি প্রক্রিয়া																																				
প্রজনন প্রক্রিয়া																																								
ভ্রূণের গঠন																																								
খ	ধাপ-৩ এ উল্লিখিত বৈশিষ্ট্যগুলোর আলোকে সংশ্লিষ্ট জীবের রাজ্য উল্লেখ	-	-	বৈশিষ্ট্যগুলোর আলোকে ৩-৪টি জীবের রাজ্য উল্লেখ করতে পারলে	বৈশিষ্ট্যগুলোর আলোকে ১-২টি জীবের রাজ্য উল্লেখ করতে পারলে																																			
গ	সংগৃহীত জীবসমূহের শনাক্তকৃত রাজ্যগুলোর মধ্যে আদি বা উন্নত রাজ্য কারণসহ বিশ্লেষণ	৪টি জীবের রাজ্য আদি বা উন্নত কি না তা উল্লেখ করে বিশ্লেষণ করতে পারলে	যে কোনো ৩টি জীবের রাজ্য আদি বা উন্নত কি না তা উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারলে	যে কোনো ২টি জীবের রাজ্য আদি বা উন্নত কি না তা উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারলে	যে কোনো ১টি জীবের রাজ্য আদি বা উন্নত কি না তা উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারলে																																			
							মোট																																	
							অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর	১০																																
							১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর																																	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এরকম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৮

শ্রেণি: দশম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

শ্রেণি: নবম

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

বিষয় কোড: ১৫২

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়কোড: ১৫২

শ্রেণি: নবম

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনাম)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা/ (রুত্রিক্স)						মতব
০১ (প্রথম অধ্যায়: অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন)	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> অর্থায়নের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে অর্থায়নের নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে আর্থিক ব্যবস্থাপকের কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে 	<p>অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো ও সহায়ক তথ্য বিবেচনা করতে হবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> উদাহরণসহ যে কোনো ২ ধরনের ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের সাথে সম্পর্কিত অর্থায়নের দুটি নীতি করতে হবে। উদাহরণসহ বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের ধারণা ও চলতি বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। <p>সহায়ক তথ্য : জনাব রাহাত অর্থায়ন বিষয়ে লেখাপড়া না করেও ১টি কোম্পানির আর্থিক ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব পালন করছেন। চলতি বছরের শুরুতে তিনি চলমান পণ্যের পাশাপাশি আরো ৫টি আইটেম বাজারে আনার জন্য বিক্রয়লব্ধ সম্পূর্ণ অর্থ বিনিয়োগের সিদ্ধান্ত নেন এতে মুনাফা বৃদ্ধি পেলেও কোম্পানি পর্যাপ্ত কঁচামাল ক্রয়ের সামর্থ্য হারায়। ফলে তিনি পরামর্শ চাইলেন। এমতাবস্থায় বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক বিশ্লেষণ করে তাকে পরামর্শ দিতে হবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> প্রদত্ত তথ্যের আলোকে বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক বিশ্লেষণপূর্বক অর্থায়নের নীতির ত্রুটি চিহ্নিতকরণ ও সঠিক পরামর্শ প্রদান করতে হবে। 	নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর					প্রাপ্তনম্বর
				ক	৪	৩	২	১	০	
				ব্যবসায় অর্থায়নের ধারণা	২ ধরনের ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের অর্থায়নের ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	১টি উদাহরণসহ অন্যটি উদাহরণ ছাড়া ব্যবসায় অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ যে কোনো ধরণের ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	শুধু ব্যবসায় অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে।	
				খ	অর্থায়নের দুটি নীতি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	১টি উদাহরণসহ অন্যটি উদাহরণ ছাড়া অর্থায়নের নীতি ব্যাখ্যা করলে	১টি নীতি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে অথবা উদাহরণ ছাড়া ২টি নীতি ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের ১টি নীতি উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
				গ	বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের ধারণা	উদাহরণ সহ বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও চলতি বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও চলতি বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের ১টি উদাহরণ সহ অন্যটি উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করলে	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও চলতি বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের উদাহরণ সহ ১টির ধারণা ব্যাখ্যা করলে	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও চলতি বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের উদাহরণ ছাড়া ১টির ধারণা ব্যাখ্যা করলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে
ঘ	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক বিশ্লেষণপূর্বক ২টি নীতির ত্রুটি চিহ্নিত করলে ও পরামর্শ দিতে পারলে	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক বিশ্লেষণপূর্বক ২টি নীতির ত্রুটি চিহ্নিত করলে ও ১টির পরামর্শ লিখলে	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক বিশ্লেষণপূর্বক ১টি নীতির ত্রুটি চিহ্নিত করলে ও পরামর্শ লিখলে	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক বিশ্লেষণপূর্বক কমপক্ষে ১টি নীতির ত্রুটি চিহ্নিত করলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে				
							মোট			
							অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর	১৬		
							১০ নম্বরে সুপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মতব
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতিপ্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

বিষয় কোড: ১৫২

শ্রেণি: ১০ম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয়কোড: ১৫২

শ্রেণি: দশম

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনাম	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা ধাপ/পরিধি/সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা/ রুট্রিক্স							
				নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর					প্রাপ্তনম্বর	
ক	খ	গ	ঘ		৪	৩	২	১	০		
০১ চতুর্থ অধ্যায়: অর্থের সময়মূল্য	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণে প্রকৃত সুদের হার ও অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্যের প্রভাব নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> অর্থের সময় মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে প্রকৃত সুদের হার নির্ণয় করার পদ্ধতির অনুশীলন করতে পারবে অর্থের বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্যের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে 	<p>অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো ও সহায়ক তথ্যকে বিবেচনায় নিতে হবে। যেমন-</p> <ul style="list-style-type: none"> উদাহরণসহ সুযোগ ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যাকরণ উদাহরণসহ 'রুল-৭২' ধারণা ব্যাখ্যাকরণ । <p>সহায়ক তথ্য: জনাব ইহান চাকরি থেকে অবসর গ্রহণ করার পর পেনশন বাবদ ৬০ লক্ষ টাকা পেলেন। একটি ব্যাংক তাকে উক্ত টাকার জন্য ৫ বছরে ১৪.৫% হারে ত্রৈমাসিক চক্রবৃদ্ধিতে সুদ দেওয়ার প্রস্তাব দিয়েছে। কিন্তু তার সহকর্মী তাকে বললেন, তিনি যদি ৬০ লক্ষ দিয়ে একটি ফ্ল্যাট ক্রয় করেন, তাহলে ৫ বছর পরে তার মূল্য দ্বিগুণ হতে পারে।</p> <ul style="list-style-type: none"> প্রদত্ত তথ্য হতে প্রকৃত সুদের হার নির্ণয় করে বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ। প্রদত্ত তথ্য হতে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করে বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ। 	ক	সুযোগ ব্যয়ের ধারণা	উদাহরণসহ সুযোগ ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া সুযোগ ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	শুধু সুযোগ ব্যয়ের ধারণা লিখলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে		
				খ	'রুল-৭২'	সুদের হার ও মেয়াদ নির্ণয়ের উদাহরণসহ 'রুল-৭২' এর ধারণা ব্যাখ্যা করলে	সুদের হার অথবা মেয়াদ নির্ণয়ের উদাহরণসহ 'রুল-৭২' এর ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া 'রুল-৭২' এর ধারণা ব্যাখ্যা করলে	'রুল-৭২' এর ধারণা লিখলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
				গ	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণে প্রকৃত সুদের হারে প্রভাব	প্রকৃত সুদের হার নির্ণয় করে সঠিক বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে	প্রকৃত সুদের হার নির্ণয় করলে	সূত্র লিখে মান বসাতে পারলে	প্রকৃত সুদের হারের সূত্র লিখতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
				ঘ	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্যের প্রভাব	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করে বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করলে	সূত্র লিখে মান বসাতে পারলে	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়ের সূত্র লিখলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
মোট											
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর									১৫		
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতিপ্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১৪০

শ্রেণি: নবম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১৪০

শ্রেণি: নবম

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিঞ্জ)									
				নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর							
				৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর				
০১ (প্রথম অধ্যায়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা)	রাষ্ট্র ও সরকার একে অপরের পরিপূরক।	<ul style="list-style-type: none"> রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। রাষ্ট্রের উপংক্তি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<p>অ্যাসাইনমেন্টটি সম্পন্ন করতে নিচের ধাপসমূহ অনুসরণ করতে হবে।</p> <p>১। রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে।</p> <p>২। মানুষের জীবনে সমাজের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে হবে।</p> <p>৩। স্বাধীন রাষ্ট্রের জন্য অপরিহার্য উপাদানটি ব্যাখ্যা করতে হবে।</p> <p>৪। রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে হবে।</p>	ক	রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা	-	-	রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা আলাদাভাবে ব্যাখ্যা করলে	রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা অস্পষ্ট ও অসম্পূর্ণ থাকলে				
				খ	মানুষের জীবনে সমাজের প্রয়োজনীয়তা	-	-	মানুষের জীবনে সমাজের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করলে।	মানুষের জীবনে সমাজের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনায় অস্পষ্টতা থাকলে।				
				গ	স্বাধীন রাষ্ট্রের অপরিহার্য উপাদান	-	-	স্বাধীনতার জন্য অপরিহার্য উপাদান হিসাবে সার্বভৌমত্ব ব্যাখ্যা করলে	শুধু সার্বভৌমত্ব উল্লেখ করলে।	সার্বভৌমত্ব সম্পর্কে বর্ণনায় অস্পষ্টতা থাকলে।			
				ঘ	রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক	-	-	রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক ৬টি পয়েন্ট বর্ণনা করলে।	রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক কমপক্ষে ৪টি পয়েন্ট বর্ণনা করলে।	রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা অস্পষ্টতা থাকলে।			
				মোট									
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর									১০
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর													

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১৪০

শ্রেণি: দশম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক্স)					মন্তব্য		
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						
		৪	৩		২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর			
০১ (ষষ্ঠ অধ্যায়: বাংলাদেশের সরকার ব্যবস্থা)	বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো ও এর ভূমিকা	● বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্টটি সম্পন্ন করতে নিচের ধাপসমূহ অনুসরণ করতে হবে। ১। বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো ছক তৈরি করে ব্যাখ্যা করতে হবে। ২। কেন্দ্রীয় প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করতে হবে। ৩। বিভাগীয় প্রশাসন ও জেলা প্রশাসকের কাজের বর্ণনা করতে হবে। ৪। বাংলাদেশের উন্নয়নে প্রশাসনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে।	ক	বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো।	ছকের সাহায্যে বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করলে।	বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করলে।	বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামোর স্তরগুলোর নাম পর্যায়ক্রমে লিখলে।	বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামোর বর্ণনায় অস্পষ্টতা থাকলে।		
				খ	কেন্দ্রীয় প্রশাসন	কেন্দ্রীয় প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করলে।	-	কেন্দ্রীয় প্রশাসনের স্তরগুলো উল্লেখ করলে।	কেন্দ্রীয় প্রশাসনের অস্পষ্ট ও অসম্পূর্ণ থাকলে।		
				গ	বিভাগীয় প্রশাসন ও জেলা প্রশাসন।	বিভাগীয় প্রশাসন ও জেলা প্রশাসকের কার্যাবলী বর্ণনা করলে।	শুধু জেলা প্রশাসকের কার্যাবলী বর্ণনা করলে।	জেলা প্রশাসকের কাজের নামগুলো উল্লেখ করলে।	বিভাগীয় প্রশাসন ও জেলা প্রশাসকের কাজের বর্ণনা অস্পষ্ট ও অসম্পূর্ণ থাকলে।		
				ঘ	প্রশাসনের গুরুত্ব	বাংলাদেশের উন্নয়নে প্রশাসনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করলে	-	-	বাংলাদেশের উন্নয়নে প্রশাসনের ভূমিকা ব্যাখ্যায় অস্পষ্ট ও অসম্পূর্ণ থাকলে।		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর								১৬			
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয়কোড: ১৫০

শ্রেণি: নবম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়কোড: ১৫০

শ্রেণি: নবম

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নেরনির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিয়)					প্রাপ্ত নম্বর	মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর						
					৪	৩	২	১	০		
০১ অধ্যায় (১ ও ২)	বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস	১। ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩। ঐতিহাসিক ছয় দফার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে ৪। বাংলাদেশের স্বাধীনতা অর্জনে ৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস বিষয়ক একটি নিবন্ধ রচনা করতে হবে। এ নিবন্ধে উল্লেখ করতে হবে: ১। ১৯৫২ সালের ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও তাৎপর্য ২। ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন ৩। ঐতিহাসিক ছয় দফার গুরুত্ব ৪। ৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব	ক	ভাষা আন্দোলন	যথাযথ ব্যাখ্যা করতে পারলে	অধিকাংশ ব্যাখ্যা করতে পারলে	আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে	কিছু তথ্য দিতে পারলে		
				খ	যুক্তফ্রন্ট গঠনের কারণ	সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা করতে পারলে	অধিকাংশ ক্ষেত্রে ব্যাখ্যা করতে পারলে	আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে	কিছু তথ্য দিতে পারলে		
				গ	১৯৬৬ সালের ছয় দফা	কমপক্ষে ৪টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে	কমপক্ষে ৩টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে	কমপক্ষে ২টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে	কমপক্ষে ১টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে		
				ঘ	১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধের তাৎপর্য	৭ই মার্চের ভাষণ থেকে মহান মুক্তিযুদ্ধ ও বিজয় পুরোটা লিখতে পারলে	৭ই মার্চের ভাষণ ও মুক্তিযুদ্ধ সম্পর্কে লিখতে পারলে	৭ই মার্চের ভাষণে আংশিক লিখলে ও মুক্তিযুদ্ধ সম্পর্কে আংশিক লিখতে পারলে	১টি সঠিক তথ্য দিতে পারলে		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টে রবরাদ্দকৃত নম্বর										১৬	
১০ নম্বরেরপাস্তরেরপরপ্রাপ্তনম্বর											

নম্বরেরব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এরকম	অগ্রগতিপ্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয়কোড: ১৫০

শ্রেণি: দশম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয়কোড: ১৫০

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: দশম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিঙ্ক)					মন্তব্য		
				নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
৪	৩	২	১		০						
০১ অধ্যায় ০৫	নদী মাতৃক বাংলাদেশ ও আমাদের সম্পদসমূহ	<ul style="list-style-type: none"> নদ-নদীর উপর জনবসতির নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। যাতায়াত, জলবিদ্যুৎ ও বাণিজ্যের ক্ষেত্রে নদীপার্শ্বের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। প্রাকৃতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বাংলাদেশের পানি ও খাদ্য নিরাপত্তায় পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> নদ-নদীর উপরে জনবসতি নির্ভরশীল কেন তা ব্যাখ্যা করতে হবে। প্রাকৃতিক সম্পদ কাকে বলে তা ব্যাখ্যা করবে। খাদ্য নিরাপত্তায় পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনা উল্লেখ করবে। প্রাকৃতিক সম্পদের একটি তালিকা প্রস্তুত করে বাংলাদেশের অর্থনীতিতে প্রাকৃতিক সম্পদগুলোর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করবে। 	ক	নদ-নদীর উপর জনবসতির নির্ভরশীলতা	জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাব উদাহরণসহ লিখতে পারলে।	জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাব উদাহরণ ছাড়া লিখতে পারলে	জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাব খুব সংক্ষেপে লিখতে পারলে।	জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাবে প্রাসংগিক কিছু লিখলে।		
				খ	প্রাকৃতিক সম্পদের ব্যাখ্যা	প্রাকৃতিক সম্পদ কাকে বলে তা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে।	উদাহরণ ছাড়া প্রাকৃতিক সম্পদের ব্যাখ্যা করতে পারলে	শুধু প্রাকৃতিক সম্পদের সংজ্ঞা লিখতে পারলে।	যথাযথভাবে না লিখতে পারলে		
				গ	খাদ্য নিরাপত্তায় পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনা	উদাহরণসহ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।	উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করতে পারলে।	অংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে	যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে না পারলে।		
				ঘ	প্রাকৃতিক সম্পদের তালিকা প্রস্তুত ও এদেশের অর্থনীতিতে সম্পদসমূহের প্রভাব।	তালিকা যথাযথ হলে ও অর্থনীতিতে সম্পদসমূহের প্রভাব যথাযথভাবে লিখতে পারলে	তালিকা অংশিক হলেও প্রভাবের ব্যাখ্যা অংশিক করতে পারলে।	শুধু প্রাকৃতিক সম্পদের তালিকা যথাযথ লিখতে পারলে।	তালিকা কিংবা ব্যাখ্যার কোনটি কিছু লিখলে।		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর										১৬	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বিজ্ঞান

শ্রেণি: নবম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১২৭

শ্রেণি: নবম

বিষয়: বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)						মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						প্রাপ্ত নম্বর
					৪	৩	২	১	০		
১ প্রথম অধ্যায় উন্নততর জীবনধারা	একজন পূর্ণ বয়স্ক ব্যক্তির দৈনিক সুষম খাদ্য তালিকা প্রস্তুতকরণ	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্য উপাদান ও আদর্শ খাদ্য পিরামিড ব্যাখ্যা করতে পারবে ভিটামিনের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে খাদ্য লবণের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<p>নিচের ধাপগুলো বিবেচনা করে অ্যাসাইনমেন্টটি তৈরি করতে হবে-</p> <ul style="list-style-type: none"> খাদ্য উপাদান অনুযায়ী ২৫টি খাদ্যের নাম ছক আকারে উপস্থাপন একজন পূর্ণবয়স্ক মানুষের দৈনিক সুষম খাদ্যের বিভাজন একটি পাই চার্ট অংকন করে উপস্থাপন তোমার খাদ্য তালিকা থেকে প্রাপ্ত ভিটামিনগুলোর নাম ও অভাবজনিত রোগগুলোর নাম এবং প্রতিকারের উপায় বর্ণনা তোমার খাদ্য তালিকা থেকে কী কী খনিজ পদার্থ পাওয়া যায় তাদের নাম ও কাজ বর্ণনা 	ক	খাদ্য উপাদানের ছক আকারে তালিকা তৈরি	ছকের মাধ্যমে সঠিকভাবে তথ্যসমূহ উপস্থাপন	অধিকাংশ উপস্থাপন	আংশিক উপস্থাপন	শুধু ছক তৈরি		
				খ	একজন পূর্ণবয়স্ক মানুষের দৈনিক সুষম খাদ্যের বিভাজন পাই চার্টে উপস্থাপন	পাই চার্টে খাদ্যের উপাদান সঠিকভাবে % (শতকরা হার) সহ উপস্থাপন	পাই চার্টে সঠিকভাবে % (শতকরা হার) সহ ৩টি উপস্থাপন	দুইটি তথ্য উপস্থাপন	পাই চার্ট তৈরি		
				গ	ভিটামিনগুলোর নাম, অভাবজনিত রোগের নাম ও প্রতিকারের উপায়	যথাযথভাবে সবগুলো ভিটামিনের নাম, অভাবজনিত রোগের নাম ও প্রতিকারের উপায় উপস্থাপন	অধিকাংশ উপস্থাপন	আংশিক উপস্থাপন	শুধু ভিটামিনের নাম		
				ঘ	খাদ্য তালিকায় প্রাপ্ত খনিজ পদার্থ এর নাম ও কাজ	উদাহরণসহ ৪টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন	উদাহরণসহ ৩টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন	উদাহরণসহ ২টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন	উদাহরণসহ ১টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর										১৬	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বিজ্ঞান

শ্রেণি: দশম

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয় কোড: ১২৭

বিষয়: বিজ্ঞান

শ্রেণি: দশম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিঞ্জ)						মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						প্রাপ্ত নম্বর
৪	৩	২	১		০						
১ ষষ্ঠ অধ্যায় পলিমার	বিভিন্ন প্রকার তন্তু ও এর ব্যবহার	<ul style="list-style-type: none"> প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম তন্তু ও বস্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য এবং ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে তন্তু হতে সুতা তৈরির প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে বিভিন্ন প্রকার তন্তুর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে রাবার ও প্লাস্টিকের ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<p>নিচের ধাপগুলো বিবেচনা করে অ্যাসাইনমেন্টটি তৈরি করতে হবে-</p> <ul style="list-style-type: none"> কাপড় তৈরির জন্য প্রয়োজনীয় ১০টি তন্তুর তালিকা তৈরি করে শ্রেণিবিন্যাস করণ উদাহরণসহ তন্তু থেকে সুতা তৈরির ধাপ রেশম তন্তু থেকে সুতা তৈরির প্রবাহচিত্র অংকন পরিবেশের ভারসাম্যহীনতায় রাবার ও প্লাস্টিকের ভূমিকা 	ক	তালিকা তৈরি ও শ্রেণিবিন্যাসকরণ	যথাযথ তালিকা তৈরি করে শ্রেণিবিন্যাস করবে	আংশিক তালিকা তৈরি করে শ্রেণিবিন্যাস করবে	শুধু তালিকা তৈরি করবে	আংশিক তালিকা তৈরি করবে		
				খ	তন্তু থেকে সুতা তৈরির ধাপগুলো উদাহরণসহ উল্লেখকরণ	ধাপগুলো যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ধাপগুলো আংশিক ব্যাখ্যা করলে	যেকোনো ২টি ধাপ ব্যাখ্যা করলে	১টি ধাপ ব্যাখ্যা করলে		
				গ	রেশম তন্তু থেকে সুতা তৈরির প্রবাহচিত্র অংকন	যথাযথ দিক নির্দেশনাসহ চিহ্নিত প্রবাহচিত্রটি অংকন করলে	আংশিক দিক নির্দেশনাসহ প্রবাহচিত্রটি অংকন করলে	প্রবাহচিত্রটি অংকন করলে	শুধু ধাপের নামগুলো লিখলে		
				ঘ	পরিবেশের ভারসাম্যহীনতায় রাবার ও প্লাস্টিকের ভূমিকা	যথাযথভাবে উত্তর লিখলে	অধিকাংশ সঠিক উত্তর লিখলে	আংশিক লিখতে পারলে	যেকোন একটি সম্পর্কে ধারণা দিলে		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দ কৃত নম্বর										১৬	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ডালো
৪ এরকম	অগ্রগতি প্রয়োজন

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Information and Communication Technology

Class: VI-VIII

Subject Code: 154

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Information and Communication Technology

Subject Code:154

Class: Six

Assignment no.	Assignment title	Learning Outcome/s	Guidelines (steps/scopes/cues)	Assessment Criterion /Rubric						
				Indicator	Rating Scale				0	Marks obtained
4	3	2	1							
01 Chapter 1: Use of Information and Communication Technology	Changes in our way of Life due to the day-to-day use of Information and Communication Technology.	1. Will be able to describe the sectors in which information and technology can be used 2. Will be able to create a poster on using information and communication technology in their school	The steps given below need to be followed in order to complete the assignment- 1. Need to describe use of information and communication technology for personal and social communication 2. Need to explain the use of information and communication technology in education. 3. The role of information and communication technology in medical treatment needs to be explained 4. The importance of information and communication technology in banking sectors needs to be explained.	a. Information and communication technology in personal and social communication	Four uses have been explained with examples	Three uses have been explained with examples	Two uses have been explained with examples	One use has been explained with examples		
				b. Information and communication technology in education	Four uses are explained with examples	Three uses are explained with examples	2 ways of getting education with joy education are mentioned	Definition of e-book is explained		
				c. Information and Communication Technology in medical treatment	If full explanation is given with examples	If partial explanation is given with examples	If the previous methods of medical treatment are written	If the definition of telemedicine is written		
				d. Information and communication technology in banking sector	If students can mention the past problems and current facilities found in banking sector	If students can mention the current facilities found in the banking sector	If students can write about mobile banking	If students can write the definition of ATM		
				Total						
Assigned marks of assignment										16
Marks obtained after conversion to 10										

Marks Obtained	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Less than 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Information and Communication Technology

Subject Code: 154

Class: Seven

Assignment no.	Assignment title	Learning Outcome/s	Guidelines (steps/scopes/cues)	Assessment Criterion /Rubric						
				Rating Scale					Marks obtained	
				4	3	2	1	0		
01 Chapter-01 Information and communication technology in daily life	Role of Information and Communication Technology (ICT) in Workplace and Social Relations Development	1. Will be able to Identify the areas for using information and communication technology in the workplace 2. Will Be able to analyze the importance of using information and communication technology in the workplace 3. Will be able to assess the impact of information and communication technology in social life	The steps given below need to be followed to complete the assignment- 1. Need to mention aspects of use of information and communication technology in the workplace 2. Need to explain the importance of using information and communication technology in workplace. 3. Need to mention the role and importance of information and communication technology in risky mechanical work, office automation. 4. Need to mention the practical aspects of information and communication technology in developing social relations. [Submit a report of 200 words]	a	Information and communication technology in the workplace	Mention 4 aspects of using ICT in the workplace	Mention at least 3 aspects of using ICT in the workplace	Mention at least 2 aspects of using ICT in the workplace	Mention at least one aspect of using ICT in the workplace	
				b	Importance of ICT in the workplace	Mention at least 4 importance of ICT in the workplace	Mention at least 3 importance of ICT in the workplace	Mention at least 2 importance of ICT in the workplace	Mention at least one importance of ICT in the workplace	
				c	Importance and benefits of ICT in office automation	Describe the importance and benefits of ICT in office automation with example	Describe only the importance of ICT in office automation.	Describe only the benefits of ICT in office automation.	
				d	Practical Aspects of ICT in Social Relations Development	Mention 4 practical aspects of ICT in developing social relations.	Mention 3 practical aspects of ICT in developing social relations.	Mentioning 2 practical aspects of ICT in developing social relations.	Mentioning one practical aspect of ICT in developing social relations.	
				Total						
Assigned marks of assignment									16	
Marks obtained after conversion to 10										

Marks Obtained	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Less than 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Information and Communication Technology

Subject Code: 154

Class Eight

Assignment no.	Assignment title	Learning Outcome/s	Guidelines (steps/scopes/clues)	Assessment Criterion /Rubric						
				Indicator	Rating Scale					Marks obtained
					4	3	2	1	0	
01 Chapters One and Chapter Two Importance of Information and Communication Technology and Computer Network	Bangabandhu Satellite-1 Achievement of Bangladesh in the field of ICT in 50 years	Will be able to explain the role of information and communication technology in communication Will be able to describe satellite and optical fiber Will be able to analyze the Bangabandhu Satellite-1	The steps given below need to be followed to complete the assignment 1. Describing the concept of communication and communication strategies of the freedom fighters 2. Describe the working process of Satellite optical fiber 3. Bangabandhu Satellite 1. 4. Explaining the achievement of Bangladesh in the field of Technology in 50 years. [The report needs to be written within 200 words. Help can be taken from pages 36 to 49 of the textbook.]	a. Concept of Communication and Communication strategies of the freedom fighters.	Describe with history the concept of communication and the communication strategies of the freedom fighters.	Mention the concept of communication and the communication strategies of the freedom fighters.	Mention the communication strategies of the freedom fighters.	Mention the concept of communication.		
				b. Satellite and Optical fiber	Describe the working steps of satellite and optical fiber in details	Describe the working steps of satellites and optical fibers	Mention the concept of satellite and optical fiber	Mention the concept of satellite or optical fiber		
				c. Bangabandhu Satellite 1	Describe the background and use of Bangabandhu Satellite 1 in making Digital Bangladesh	Mention the functions and launching time of Bangabandhu Satellite 1	Mention the launching time of Bangabandhu Satellite 1	Mention the concept of Bangabandhu Satellite 1		
				d. Achievement of Bangladesh in the field of Technology in 50 years	Explain 4 achievements.	Explain 3 achievements.	Explain 2 achievements.	Explain one achievement.		
				Total						
Assigned marks of assignment										16
Marks obtained after conversion to 10										

Marks Obtained	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Less than 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Islam and Moral Education

Subject code:

Class: Six - Eight

Assignments for the Learners of the Academic Year: 2022

Subject: Islam and Moral Education

Subject Code:

Class: Six

Ass. no.	Assignment (with the title)	Learning outcome/s	Guidelines for the assignment (steps/scopes/cues)	Assessment rubrics					Conn't		
1 Chapter One: Aqaid	Importance and significance of belief in Tauhid	Students will be able to -explain the concept, significance of Tauhid (monotheism) and explain the importance of belief in Tauhid	* Thinking about the various creations of the universe, the concept of Tauhid has to be explained in the light of it * The necessities of belief in Tauhid have to be explained *The significance of Tauhid has to be analysed * The importance of belief in Tauhid has to be analysed	Indicators	Performance Criteria						
					4	3	2	1	0		
				a	The concept of Tauhid	If the practical concept of Tauhid with meaning, definition and example is given	If the concept of Tauhid with meaning and definition is given	If the definition of Tauhid is given	If the meaning of Tauhid is written		
				b	The necessities of belief in Tauhid	If at least 4 necessities of belief in Tauhid are written	If at least 3 necessities of belief in Tauhid are written	If at least 2 necessities of belief in Tauhid are written	If at least 1 necessity of belief in Tauhid is written		
				c	The significance of Tauhid	If the significance of the topic is explained in 7/8 sentences	If the significance of the topic is explained in 5/6 sentences	If the significance of the topic is explained in 3/4 sentences	If the significance of the topic is explained in 1/2 sentences		
				d	The analysis of the importance of belief in Tauhid	If 4 points of importance of belief in Tauhid are analysed	If 3 points importance are analysed	If 2 points importance are analysed	If 1 importance is analysed		
Total											
Total marks for the assignment								16			
Marks after conversion to 10 marks											

Marking range	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of the Academic Year: 2022

Subject: Islam and Moral Education

Subject Code:

Class: Seven

Ass. no.	Assignment (with the title)	Learning outcome/s	Guidelines for the assignment (steps/scopes/cues)	Assessment rubrics					Comn't		
1 Chapter 1: Aqai'd	Determining the role of Iman Mufassal in forming character	Students will be able to -recite Iman Mufassal (a detailed introduction of Iman or belief) correctly and tell its meaning and explain its significance	* Writing the meaning of Iman Mufassal correctly * The seven articles of Iman have to be mentioned * The main points of Iman have to be explained * The significance of Iman Mufassal has to be explained * The importance of Iman Mufassal needs to be explained	Indicators		Performance Criteria					
						4	3	2	1	0	
				a	The meaning of the word 'Iman Mufassal'			If the meaning of the word 'Iman Mufassal' is written correctly	If the meaning of the word 'Iman Mufassal' is written		
				b	Mentioning seven points of Iman	If seven points are mentioned	If five/six points are mentioned	If three /four points are mentioned	If one/ two points are mentioned		
				c	Explaining the main points of Iman	If four main points are explained correctly	If three main points are explained correctly	If two main points are explained correctly	If one main point is explained correctly		
				d	The importance of Iman Mufassal in personal life	If four points of importance of Iman Mufassal in personal life are explained correctly	If three points of importance are explained correctly	If two points of importance are explained	If one point of importance is explained correctly		
				Total							
				Total marks for the assignment					14		
				Marks after conversion to 10 marks							

Marking range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Very Good
4-5.9	Good
Below 4	Needs Improvement

Assignments for the Learners of the Academic Year: 2022

Subject: Islam and Moral Education

Subject Code:

Class: Eight

Ass. no.	Assignment (with the title)	Learning outcome/s	Guidelines for the assignment (steps/scopes/cues)	Assessment rubrics						Comn't	
				Indicators		Performance Criteria					
1 Chapter 1: Aqai'd	Determining the ways of application of Al-Asmaul Husna in personal and social life	Students will be able to -explain the meanings of some qualitative names of Allah -reflect the qualities of Allah stated in His names in their own conduct	* There are five qualitative names of Allah the Most High (in the textbook). A list of them has to be made and the meanings of the names have to be explained * Importance of the qualitative names of Allah has to be explained * The ways of application of the qualitative holy names of Allah the Most High in own life have to be described * The influences of Al-Asmaul Husna in social life has to be determined			4	3	2	1	0	
				a	Making a list of the qualitative holy names of Allah the Most High with meanings	If 4 qualitative names of Allah the most High are written correctly with meanings	If 3 qualitative names are written correctly with meanings	If 2 qualitative names are written correctly with meanings	If 1 qualitative name is written with meanings		
				b	Importance of the qualitative names of Allah the most High	If 4 points of importance of the qualitative names of Allah the most High are described	If 3 points of importance are described	If 2 points of importance are described	If 1 importance is described		
				c	The ways of application of the qualitative names of Allah the Most High in own life	If 4 ways of application of the qualitative names of Allah the Most High in own life are mentioned	If 3 ways of application in own life are mentioned	If 2 ways of application in own life are mentioned	If 1 way of application in own life is mentioned		
				d	The influences of the qualitative names of Allah the most High in social life	If 4 influences of the qualitative names of Allah the most High in social life are explained	If 3 influences are explained	If 2 influences are explained	If 1 influence is explained		
				Total							
Total marks for the assignment										16	
Marks after conversion to 10 marks											

Marking range	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Hindu Religion and Moral Education

Subject code: 112

Class: Six-Eight

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Hindu Religion and Moral Education

Subject Code:112

Class: Six

Assignment No.	Assignment title	Learning outcome/s	Guidelines for the assignment (steps/scopes/cues)	Assessment rubrics								
1	Explaining the statement “God appears in the form of an <i>avatar</i> (incarnation) to destroy irreligion and to protect the religion”	Learners will be able to -explain the concept of scripture; -introduce the Srimad Bhagavad Gita as a scripture; -explain some of the messages of Lord Krishna from the Gita -explain the importance of Srimad Bhagavad Gita	Learners have to- -introduce Srimad Bhagavad Gita ; -present the messages of Sri Krishna in the Gita about protecting righteousness and destroying unrighteousness with meaning and explanation ; -describe the influences of Srimad Bhagavad Gita on individual and social life. Source of Information -The second chapter of the textbook - The textbook of the previous class - The internet - Help from the subject teacher and the elders	Indicators		Performance Criteria					Score	
						4	3	2	1	0		
				a	The introduction of Srimad Bhagavad Gita	Could introduce Srimad Bhagavad Gita as a scripture properly.	Could introduce Srimad Bhagavad Gita as a scripture partially.					
				b	Presenting the messages of Sri Krishna in the Gita about protecting religion and destroying irreligion with meaning and explanation .	Could present the messages of Sri Krishna in the Gita about protecting religion and destroying irreligion.	Could present the messages of Sri Krishna in the Gita about protecting religion and destroying irreligion with meaning.	Could present the messages of Sri Krishna in the Gita about protecting religion and destroying irreligion.	Could present the meaning of the messages of Sri Krishna in the Gita about protecting religion and destroying irreligion.			
c	Teachings of Srimad Bhagavad Gita on individual and social life	Could mention two teachings of Srimad Bhagavad Gita on individual and social life.	Could mention three teachings of Srimad Bhagavad Gita on individual and social life..	Could mention two teachings of Srimad Bhagavad Gita on individual and social life	Could mention the teaching of Srimad Bhagavad Gita on individual and social life.							
Total marks obtained												
Marks allotted for this assignment									10			

Marking range	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Hindu Religion and Moral Education

Subject Code: 112

Class: Seven

Assignment no.	Assignment title	Learning Outcome/s	Guidelines (steps/scopes/cues)	Assessment Criterion /Rubric						
1	‘Despite different deities, we ultimately worship one God’ –analyse the statement.	Learners will be - able to- -explain the oneness of God; -explain the different forms of God; -explain God with and without any bodily shape; - explain the nature and oneness of God according to the scriptures.	Learners will- 1. quote verses from the Gita to determine the oneness of God; 2. explain the nature of God according to the Gita and other scriptures; 3. describe God with and without any bodily shape; 4. explain the reasons for the different names of God according to the Scriptures. Source of Information 1. The first and second chapters of the textbook 2. The scripture Purana 3. The internet 4. Subject teacher and elders	Indicator	Rating Scale					Score
a. The Oneness of God				4	3	2	1	0		
b. The nature of God according to the scriptures				SS could explain the nature of God mentioned in the scriptures with examples.	SS could explain the nature of the power of the feminine – force of God.	SS could mention the reasons for knowing the nature of God.	SS could present the definition of God.			
c. God with and without any bodily shape				SS could describe God with and without any bodily shape.	SS could differentiate between God with and without any bodily shape.	SS could mention the reason for being an incarnation.	SS could define God without bodily shape.			
d. Different names of God				SS could explain the reason for having different names of God according to the scriptures.	SS could mention the reasons for three names.	SS could mention the reasons for having one name of God.	SS could present the number of God's name.			
Total										
Assigned marks of assignment								14		
Marks obtained after conversion to 10										

Marks Obtained	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Less than 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Hindu Religion and Moral Education

Subject Code: 112

Class: Eight

Assignment No.	Assignment title	Learning outcome/s	Guidelines for the assignment (steps/scopes/cues))	Assessment rubrics						
				Indicators	Performance Criteria					Score
				4	3	2	1	0		
1	Explanation of the nature of God according to the Srimad Bhagavad Geeta	Learners will be able to- 1. explain the nature of God according to the view of the wise, the yogi and the devotee; 2. explain the four castes in the light of Srimad Bhagavad Geeta; 3. present the reflection of the teaching of Vedas and Srimad Bhagavad Geeta in life and religious activities	Learners have to- 1. describe the nature of God according to the view of the wise, the yogi and the devotee; 2. explain the existing caste system in the society in the light of Srimadbhagavadgita ; 3. describe the rules of reciting Srimad Bhagavad Geeta; 4. discuss the influence of the scripture Srimad Bhagavad Geeta on life and religious activities Source of Information -The first and second chapters of the textbook -The scriptures, the Geeta and the Veda - The textbook of the previous class - the internet - help from the elders	a	The form of God in the views of the wise, yogi and devotee	SS could explain the nature of God in the views of the wise, the yogi and the devotee.	SS could explain the nature of God in the views of the wise, and the yogi.	SS could explain the nature of God in the views of the wise.	SS could mention the concept of God.	
				b	Explanation of the existing caste system in the society in the light of Srimad Bhagavad Geeta	SS could write the meaning of the four castes related verses of the Srimad Bhagavad Geeta and explain the social context of the castes system.	SS could explain the meaning of the four castes related verses of the Srimad Bhagavad Geeta.	SS could explain the existing caste system of the society.	SS could mention the concept of caste system.	
				c	Rules of reciting Srimad Bhagavad Geeta		SS could describe the recitation rules of the Gita with verses properly.	SS could describe the recitation rules of the Geeta correctly.	SS could partially describe the recitation rules of the Geeta correctly.	
				d	Influence of Srimad Srimad Bhagavad Geeta on life and religious activities	SS could describe the effects of the scripture Srimad Bhagavad Geeta in four cases of life and religious activities.	SS could describe the effects of the scripture Srimad Bhagavad Geeta in three cases of life and religious activities.	SS could describe the effects of the scripture Srimad Bhagavad Geeta in two cases of life and religious activities.	SS could describe the effects of the scripture Srimad Bhagavad Geeta in one case of life and religious activities.	
				Total marks obtained						
Marks allotted for this assignment									15	
Marks converted out of 10										

Marking range	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Buddhist Religion and Moral Education

Class: Six - Eight

Subject Code: 113

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Buddhist Religion and Moral Education

Subject Code: 113

Class: Six

Assignment no.	Assignment title	Learning Outcome/s	Guidelines (steps/scopes/cues)	Assessment Criterion /Rubric							
				Rating Scale					Marks obtained		
				4	3	2	1	0			
01. Chapter 01: Gautama Buddha's Love for All Living Beings	The learning aspects of Siddhartha's showing love and amity for all living beings	Students will be able to - explain Buddha's love for all living beings; -describe the events of Gautama's love for all living beings.	* Students should describe the identity of Siddhartha; * Students should narrate Siddhartha Gautama's love for all living beings (specifically Siddhartha and the swan); * Students should explain Siddhartha Gautama's amity including the reason behind rescuing a baby goat from sacrificing; * Student should describe the importance of love for all living beings in everyday life. Students should take help from textbook, different books of Buddhist religion, class teacher, Buddhist religion teacher and guardian if required.	a	Identity of Siddhartha	-	-	Siddhartha's identity is described serially.	Siddhartha's identity is described.		
				b	Events of Siddhartha Gautama's love for all living beings	The event of saving the Swan's life is described serially.	The event of saving the Swan's life is described but not serially.	The event of saving the Swan's life is written within 4 – 5 lines.	The event of saving the Swan's life is written within 1 – 2 lines.		
				c	The cause of showing amity of Siddhartha Gautama	Siddhartha Gautama's amity including the reason behind rescuing a baby goat from sacrifice is described.	If only the event of sacrificing the baby goat is described.	Cause of Siddhartha Gautama's amity is described within 4 – 5 lines.	Cause of Siddhartha Gautama's amity is described within 1 – 2 lines.		
				d	Love for all living beings in everyday life	Importance of love for all living beings in everyday life is described with examples.	Importance of love for all living beings in everyday life is described.	The concept of love for all living beings is described with example.	The concept of love for all living beings is described without example.		
				Total							
Assigned marks of assignment										16	
Marks obtained after conversion to 10											

Marks Obtained	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Less than 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Buddhist Religion and Moral Education

Subject Code: 113

Class: Seven

Assignment no.	Assignment title	Learning Outcome/s	Guidelines (steps/scopes/cues)	Assessment Criterion /Rubric						
				Indicator	Rating Scale					Marks obtained
					4	3	2	1	0	
1 Chapter One: Moral Teaching of Goutama Buddha	Analyse the necessity of Buddha's moral teaching in the development of personal character.	Students will be able to -explain morality directed by Buddha; -explain the influence of Buddha's moral teaching in day to day life; -explain the benefits of moral conduct.	Students should <ul style="list-style-type: none"> • Explain the concept of morality and sila; • Narrate the story of morality; • Describe the moral teaching/advice of Buddha; • Describe the benefits of moral conduct; • Take help of the textbook, supplementary book, class teacher, teacher of Buddhism and the guardian as necessary. 	A. Concept of morality and sila	The concept of morality and sila is explained with their meaning.	The concept of morality and sila is explained.	Either the concept of morality or the concept of sila is explained.	Only the meaning of either morality or sila is written.		
				B. Story of morality	Any 1 of the moral stories is written in short (11-15 lines).	Any 1 of the moral stories is written in short (8-10 lines).	Any 1 of the moral stories is written in short (5-7 lines).	Any 1 of the moral stories is written in short (2-4 lines).		
				C. Buddha's moral teachings/advices	8-10 moral advices of Buddha in the development of personal character are written.	5-7 moral advices of Buddha in the development of personal character are written.	3-4 moral advices of Buddha in the development of personal character are written.	1-2 moral advices of Buddha in the development of personal character is/are written.		
				D. Benefits of moral conduct	5 benefits of moral conduct are written.	4 benefits of moral conduct are written.	3 benefits of moral conduct are written.	1-2 benefit/s of moral conduct is/are written.		
				Total						
Assigned marks of assignment										16
Marks obtained after conversion to 10										

Marks Obtained	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Less than 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Buddhist Religion and Moral Education

Subject Code: 113

Class: Eight

Assignment no.	Assignment title	Learning Outcome/s	Guidelines (steps/scopes/cues)	Assessment Criterion /Rubric							
				Indicator		Rating Scale					Marks obtained
01 Chapter 01: The Principles of Equality of Gautama Buddha	Applications and social effects of Equality of Gautama Buddha	Students will be able to - describe the Principles of Equality of Gautama Buddha; -explain Buddha's Principles of Equality in family and social life.	Students should consider the following points while preparing the assignment: • provide introduction to Principles of Equality; • Describe the applications of the Principles of Equality for removing racial conflicts and class differences; • Describe the influence of Principles of Equality; • Describe the practice of Buddha's Principles of Equality in everyday life. • Take help from text book, different books of Buddhist religion, teacher of Buddhist religion and guardian if needed; • Collect information from the internet and the website through cellphone if needed. Word limit: 250-350 words.			4	3	2	1	0	
				a.	Introduction to the Principles of Equality	-	-	The Principles of Equality are explained with example.	The Principles of Equality are explained without example.		
				b.	Application of the Principles of Equality for removing racial conflicts and class differences	Social and religious application for removing racial conflicts and class differences is explained with examples.	Social and religious application for removing racial conflicts and class differences is explained without examples.	1 Social and religious application for removing racial conflicts and class differences is explained.	1 Social and religious application for removing racial conflicts and class differences is partially explained.		
				c.	Influence of the Principles of Equality	-	-	The influence of the Principles of Equality is explained with examples.	The influence of the Principles of Equality is explained without examples.		
				d.	Practice of the Principles of Equality in everyday life	7 practices of the Principles of Equality in everyday life are written.	5 practices of the Principles of Equality in everyday life are written.	3 practices of the Principles of Equality in everyday life are written.	1practice of the Principles of Equality in everyday life is written.		
				Total							
Assigned marks of assignment										12	
Marks obtained after conversion to 10											

Marks Obtained	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Less than 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Christian Religion and Moral Education

Class: Six

Subject Code: 114

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Christian Religion and Moral Education

Subject Code: 114

Class: Six

Assignment no.	Assignment title	Learning Outcome/s	Guidelines (steps/scopes/clues)	Assessment Criterion /Rubric						
				Rating Scale					Marks obtained	
				4	3	2	1	0		
1 Chapter Two: The Purpose of God's Creation	Explain the importance of God's creation	SS will be able to -describe God's creation from nothingness; -explain God's purpose of creation; -explain the mutual dependency among His creations; -describe our responsibility to take care of His creation; -express our love to God by loving His creation;	-SS would explain the notion of creation. - SS would determine the purpose of God's creation. -SS need to explain the mutual dependency of His creation. -SS need to describe own things to do to take care of God's creation.	A	God's creation	SS could mention 4 reasons of God's creation.	SS could mention 3 reasons of God's creation.	SS could mention 2 reasons of God's creation	SS could mention 1 reason of God's creation	
				B	The purposes of God's creation	SS could write 4 purposes of God's creation.	SS could write 3 purposes of God's creation.	SS could write 2 purposes of God's creation.	SS could write 1 purpose of God's creation.	
				C	Mutual dependency of His creations	SS could give 6 examples of mutual dependency of His creations.	SS could give 5 examples of mutual dependency of His creations.	SS could give 3 examples of mutual dependency of His creations.	SS could give 2 examples of mutual dependency of His creations.	
				D	Things to do to take care of creation	SS could write 4 things to do to take care of His creations.	SS could write 3 things to do to take care of His creations.	SS could write 2 things to do to take care of His creations.	SS could write 1 thing to do to take care of His creations.	
				Total						
Assigned marks of assignment									16	
Marks obtained after conversion to 10										

Marks Obtained	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Less than 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Christian Religion and Moral Education

Subject Code: 114

Class: Seven

Assignment no.	Assignment title	Learning Outcome/s	Guidelines (steps/scopes/clues)	Assessment Criterion /Rubric							
				Rating Scale					Marks obtained		
1 Chapter Three: Man of Body, Mind and Soul	Determine the dignity of God's creation woman-man	SS will be able to -describe that human being is created as woman-man; -respect both woman-man equally.	-SS would explain about the creation of woman-man. -SS need to explain the equality between woman-man. -SS would describe the difference between dignity of woman-man. -SS need to explain that the best creature of creation woman-man complement each other and have the same dignity.	Indicator		4	3	2	1	0	Marks obtained
				A	Woman and man		SS could explain both the creation of woman and man.	SS could explain the creation of either woman or man.	SS could write 1 sentence about God's creation of woman/man.		
				B	Equality between woman and man	SS could write 5/6 notions of equality between woman and man.	SS could write 3/4 notions of equality between woman and man.	SS could write 2 notions of equality between woman and man.	SS could write 1 notion of equality between woman and man.		
				C	The difference between dignity of woman-man	SS could write 4 differences between dignity of woman and man.	SS could write 3 differences between dignity of woman and man.	SS could write 2 differences between dignity of woman and man.	SS could write 1 difference between dignity of woman and man.		
				D	The best creature of creation complements each other	SS could write 4 reasons of why the best creatures of the creation are made for each other.	SS could write 3 reasons of why the best creatures of the creation are made for each other.	SS could write 2 reasons of why the best creatures of the creation are made for each other.	SS could write 1 reason of why the best creatures of the creation are made for each other.		
				Total							
Assigned marks of assignment										15	
Marks obtained after conversion to 10											

Marks Obtained	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Less than 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Christian Religion and Moral Education

Subject Code: 114

Class: Eight

Assignment no.	Assignment title	Learning Outcome/s	Guidelines (steps/scopes/clues)	Assessment Criterion /Rubric							
				Indicator	Rating Scale				0	Marks obtained	
4	3	2	1								
1 Chapter Three: God and Man	How to be good caregivers of God's creation having His blessing	SS will be able to -explain the idea that man is co-worker of God; -narrate the relationship between God and man and between man and man at the same time be able to describe the need and outcome of this relationship; -explain the ways to maintain relationship between God and man and man and man; -maintain good relationship with God by maintaining good relationship with man.	-SS would explain the notion of disobedience. -SS need to explain that man is the best caregiver of creation. * SS need to write the characteristics of re-establishment of relationship. * SS need to write the ways to keep good relationship among the people.	A	Notion of disobedience	SS could explain 4 notions of disobedience.	SS could explain 3 notions of disobedience.	SS could explain 2 notions of disobedience.	SS could explain 1 notion of disobedience.		
				B	Man as the best caregiver of God's creation	SS could write 4 ways to become the best caregiver of God's creation.	SS could write 3 ways to become the best caregiver of God's creation.	SS could write 2 ways to become the best caregiver of God's creation.	SS could write 1 way to become the best caregiver of God's creation.		
				C	Re-establishment of relationship	SS could mention 4 directions of re-establishment of relationship.	SS could mention 3 directions of re-establishment of relationship.	SS could mention 2 directions of re-establishment of relationship.	SS could mention 1 direction of re-establishment of relationship.		
				D	Good relationship among the people	SS could mention 4 directions to keep good relationship among the people with explanation.	SS could mention of 3 directions to keep good relationship among the people with explanation.	SS could mention of 2 directions to keep good relationship among the people with explanation.	SS could mention of 1 direction to keep good relationship among the people with explanation.		
				Total							
Assigned marks of assignment										16	
Marks obtained after conversion to 10											

Marks Obtained	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Less than 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Christian Religion and Moral Education

Subject Code: 114

Class: Eight

Assignment no.	Assignment title	Learning Outcome/s	Guidelines (steps/scopes/clues)	Assessment Criterion /Rubric							
				Indicator	Rating Scale					Marks obtained	
4	3	2	1		0						
1 Chapter Three: God and Man	How to be good caregivers of God's creation having His blessing	SS will be able to -explain the idea that man is co-worker of God; -narrate the relationship between God and man and between man and man at the same time be able to describe the need and outcome of this relationship; -explain the ways to maintain relationship between God and man and man and man; -maintain good relationship with God by maintaining good relationship with man.	-SS would explain the notion of disobedience. -SS need to explain that man is the best caregiver of creation. * SS need to write the characteristics of re-establishment of relationship. * SS need to write the ways to keep good relationship among the people.	A	Notion of disobedience	SS could explain 4 notions of disobedience.	SS could explain 3 notions of disobedience.	SS could explain 2 notions of disobedience.	SS could explain 1 notion of disobedience.		
				B	Man as the best caregiver of God's creation	SS could write 4 ways to become the best caregiver of God's creation.	SS could write 3 ways to become the best caregiver of God's creation.	SS could write 2 ways to become the best caregiver of God's creation.	SS could write 1 way to become the best caregiver of God's creation.		
				C	Re-establishment of relationship	SS could mention 4 directions of re-establishment of relationship.	SS could mention 3 directions of re-establishment of relationship.	SS could mention 2 directions of re-establishment of relationship.	SS could mention 1 direction of re-establishment of relationship.		
				D	Good relationship among the people	SS could mention 4 directions to keep good relationship among the people with explanation.	SS could mention of 3 directions to keep good relationship among the people with explanation.	SS could mention of 2 directions to keep good relationship among the people with explanation.	SS could mention of 1 direction to keep good relationship among the people with explanation.		
				Total							
Assigned marks of assignment										16	
Marks obtained after conversion to 10											

Marks Obtained	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Less than 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Biology
Subject code: 138
Class: IX - X

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject Code: 138

Class: Nine

Subject: Biology

Ass. no.	Assignment title	Learning outcome/s	Guidelines for the assignment (steps/scopes/cues)	Assessment rubrics						Com n't																													
				Indicators	Performance Criteria						Obtained Number																												
4	3	2	1		0																																		
1 Chapter: One Lessons on Life	Classification of living beings through observing their characteristics	Learners will be able to: -describe the systems of the classification of organisms	The following steps are to be considered in writing the assignment: 1. Reading pages 7-10 of the 1 st chapter of Biology textbook. 2. Collecting two familiar plants and two familiar animals from nature (surroundings of home, veranda or rooftop garden, school campus). 3. After mentioning the names of these very living beings, write down their characteristics in a chart in the following way. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">Characteristics</th> <th colspan="4">Name of organisms</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> <tr> <td>Nature of cells</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nutrition process</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Process of reproduction</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Structure of embryo</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 4. Mentioning the kingdom of the concerned living being in accordance with their characteristics. 5. Among the collected organisms, analyzing the identified kingdoms with valid reasons whether they are prokaryotic or eukaryotic.	Characteristics	Name of organisms				1	2	3	4	Nature of cells					Nutrition process					Process of reproduction					Structure of embryo					A	Mentioning the characteristics of the organisms with their names according to the chart of step-3	If the names of 4 organisms are mentioned with their characteristics accurately	If the names of 3 organisms are mentioned with their characteristics accurately	If the names of 2 organisms are mentioned with their characteristics accurately	If the name of 1 organism is mentioned with their characteristics accurately	
					Characteristics	Name of organisms																																	
				1		2	3	4																															
				Nature of cells																																			
				Nutrition process																																			
				Process of reproduction																																			
				Structure of embryo																																			
				B	Mentioning the names of the kingdoms according to the characteristics mentioned in step-3	-		If the names of the kingdoms of 3-4 organisms are mentioned accurately in the light of their characteristics	If the names of the kingdoms of 1-2 organisms are mentioned accurately in the light of their characteristics																														
				C	Among the collected organisms, analyzing the identified kingdoms with valid reasons whether they are prokaryotic or eukaryotic.	If 4 organisms are analyzed accurately whether their kingdoms are prokaryotic or eukaryotic	If 3 organisms are analyzed accurately whether their kingdoms are prokaryotic or eukaryotic	If 2 organisms are analyzed accurately whether their kingdoms are prokaryotic or eukaryotic	If 1 organism is analyzed accurately whether their kingdoms are prokaryotic or eukaryotic																														
				Total																																			
Allocated number for assignment						10																																	
Marks after conversion to 10																																							

Marking range	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Biology

Subject Code: 138

Class: Ten

Ass. no.	Assignment title	Learning outcome/s	Guidelines (steps/scopes/cues)			Assessment rubrics					Comn't				
						Indicators	Performance Criteria					Obtained Number			
1 Chapter: 5 Food, Nutrition and Digestion	Determining Types of Food and Digestion Mechanism	Learners will be able to: - describe the main components of animal foods and their sources. - describe the structure and functions of alimentary canal along with accessory glands. - evaluate the role of enzyme in food digestion.	The following steps are to be followed while writing the assignment: 1. Have to read page (90-94) and (115-117) of the biology textbook. 2. Make a list by identifying carbohydrate, protein, lipid and vitamins from a one-day meal. 3. Mention the names of foods with their types. 4. In the light of the table below, it is necessary to record the function of the food and the part of the digestive system in which it is digested.			4	3	2	1	0					
						a. Mentioning the names of foods with types	If 4 names of foods with their types are mentioned	If 3 names of foods with their types are mentioned	If 2 names of foods with their types are mentioned	If 1 name of food with its type is mentioned					
						b. Mentioning the functions of the foods and the parts in which they are digested	If functions of 4 foods and the parts in which they are digested are mentioned.	If functions of 3 foods and the parts in which they are digested are mentioned	If functions of 2 foods and the parts in which they are digested are mentioned	If functions of 1 food and the part in which it is digested are mentioned					
						c. Analyzing the digestion process of four types of food	If digestion process of 4 types of foods is mentioned	If digestion process of 3 types of foods is mentioned	If digestion process of 2 types of foods is mentioned	If digestion process of 1 type of food is mentioned					
						Total									
						Marks allocated for assignment							12		
						Marks after conversion to 10									
Marks after conversion to 10															

Types of food	Functions	Part of digestion

5. Analyze the digestion process of 4 types of foods mentioned in the step no. 2

Marking range	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of Academic Year 2022

Subject: Finance & Banking

Class: Nine -Ten

Subject Code: 152

Assignments for the Learners of Academic Year 2022

Subject Code: 152

Class: Nine

Subject: Business and Financing

Assignment no.	Assignment title	Learning Outcome/s	Guidelines (steps/scopes/cues)	Assessment Criterion /Rubric						
				Indicator	Rating Scale				Marks obtained	
				4	3	2	1	0		
01 (Chapter 1: Finance and Business Finance)	Analyzing the relations between investment decisions and the principles of business finance	Learners will be able to -clarify the concept of finance -explain principles of finance -describe the functions of a financial manager	The following issues and supportive/relevant information should be considered for preparing the assignment. -The financing of any two types of business institutions is to be explained with examples. -Two financing principles related to investment decisions should be explained. -The concept of investment decision and current investment decision should be explained with examples Supportive/relevant information Though Mr. Rahat didn't study finance, he is performing the responsibilities of a financial manager of a company. At the beginning of the current year, he decided to invest all the money earned by selling products in order to market 5 new items in addition to the existing ones. Though the profit increased because of this, the company lost its ability to purchase raw materials.	A. The concept of business finance	Explained the concept of finance for two types of business organizations with examples	Explained the concept of finance for one organization with an example and the other without an example	Explained the concept of finance for any type of business organization with an example	Explained only the concept of finance	Writing was irrelevant or completely wrong	
				B. The principles of Finance	Explained two principles of finance with examples	Explained one principle of finance with an example and the other without an example	Explained one principle of finance with an example or two principles without examples	Explained one principle of finance without example	Writing was irrelevant or completely wrong	
				C. The concept of investment decisions	Explained investment decisions and current investment decisions with examples	Explained investment decisions and current investment decisions, one with an example and another without an example	Explained investment decisions or current investment decisions with examples	Explained investment decisions or current investment decisions without examples	Writing was irrelevant or completely wrong	
				D. Relations between investment decisions and the principles of business finance	Analyzed the relations between investment decisions and the principles of business finance, identified the flaws in two principles and	Analyzed the relations between investment decisions and the principles of business finance, identified the flaws in two principles and	Analyzed the relations between investment decisions and the principles of business finance, identified the flaws in one principle and suggested for it	Analyzed the relations between investment decisions and the principles of business finance and identified	Writing was irrelevant or completely wrong	

			So, he sought advice. In this situation, advise him by analyzing the relationship between investment decisions and the principles of finance in business.		suggested for both	suggested for any one		the flaws at least in one principle		
									Total	
									Assigned marks of assignment	16
									Marks obtained after conversion to 10	

- On the basis of the information, the flaws in the principles of finance should be identified and correct investment decisions is to be made by analyzing the relationship between investment decisions and the principles of business finance.

Marks Obtained	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Less than 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Finance & Banking

Subject Code: 152

Class: Ten

Assignment no.	Assignment title	Learning Outcome/s	Guidelines (steps/scopes/cues)	Assessment Criterion /Rubric						
				Indicator	Rating Scale					Marks obtained
4	3	2	1		0					
01 Chapter Four: Time Value of Money	Determining the impact of Effective Annual Rate and Future Value of Money in making Investment decision	Learners will be able to -explain the concept of money -calculate EAR (Effective Annual Rate) -determine the relationship between Present Value and Future Value of Money	The following issues and relevant information should be considered while preparing the assignment. -Explaining the Concept of opportunity cost with example -Explaining the concept of 'Rule-72' is with example Relevant Information: Mr. Khan received Tk. 60 lacs as pension after retirement. A bank has offered him 14.5% quarterly compounding interest for 5 years. But one of his colleagues told him that if he purchases a flat for TK. 60 lacs that might be doubled after 5 years. -Making Investment Decision by determining the Effective annual Rate from the given information -Making Investment Decision by calculating Future Value of Money in the basis of the given information	A. Concept of opportunity cost	-	The concept of opportunity cost was explained with examples	The concept of opportunity cost was explained without examples	Only the concept of opportunity cost was written	Writing was irrelevant or completely wrong	
				B. 'Rule-72'	Explained the concept of 'Rule-72' in calculating interest rate and maturity with examples.	Explained the concept of 'Rule-72' in calculating interest rate or maturity with examples	Explained the concept of 'Rule-72' in calculating interest Rate without examples	Only the concept of 'Rule-72' is written	Writing was irrelevant or completely wrong	
				C. Impact of Effective Annual Rate while making investment decision	Correct investment decision is taken by calculating Effective Annual Rate	Effective Annual Rate is calculated	Put value according to the formula	Wrote the formula of EAR	Writing was irrelevant or completely wrong	
				D. Impact of Future Value of Money while making investment decision	Correct investment decision is taken by calculating Future Value of Money	Future Value of Money was calculated	Wrote the formula and put value in it	Wrote the formula of Future Value of Money	Writing was irrelevant or completely wrong	
				Total						
Assigned marks of assignment									15	
Marks obtained after conversion to 10										

Marks Obtained	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Less than 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Civics and Citizenship

Class: IX-X

Subject Code: 140

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Civics and Citizenship

Subject Code: 140

Class: Nine

Assignment no.	Assignment title	Learning Outcome/s	Guidelines (steps/scopes/cues)	Assessment Criterion /Rubric						
				Indicator	Rating Scale				Marks obtained	
01 Chapter 1: Civics and Citizenship	The state and the government are complementary to each other.	Learners will be able to -explain the concepts of state and government; -explain the origin of the state; -analyse the relationship between the state and the government.	To complete the assignment learners have to- 1. explain the concept of the state and government; 2. explain the necessity of society in human life; 3. explain the most essential element of an independent state; 4. analyse the relationship between the state and the government.		4	3	2	1	0	
				a. The concept of the state and the government.			S (student) could explain the concept of the state and the government separately.	S described the concept of the state and the government unclearly.		
				b. Necessity of the society in human life.			S could describe the necessity of society in human life.	S described the necessity of society in human life unclearly.		
				c. The essential element of an independent state.		S could explain sovereignty, the most essential element, of an independent state.	S could mention sovereignty only.	S described sovereignty unclearly.		
				d. The relationship between the state and the government.		S could describe six points of the relationship between the state and the government.	S could describe four points of the relationship between the state and the government.	S described the concepts of the state and the government unclearly.		
				Total						
Assigned marks of assignment									10	
Marks obtained after conversion to 10										

Marks Obtained	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Less than 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Civics and Citizenship

Subject Code: 140

Class: Ten

Assignment no.	Assignment title	Learning Outcome/s	Guidelines (steps/scopes/cues)	Assessment Criterion /Rubric					Marks obtained
				Rating Scale					
				4	3	2	1	0	
1 Chapter- 6: Government System of Bangladesh	The administrative structure of Bangladesh and its role.	Learners will be able to describe the administrative structure of Bangladesh.	To complete the assignment the learners have to- 1. explain the administrative structure of Bangladesh; 2. describe the central administrative structure; 3. describe the divisional administration and the functions of deputy commissioner; 4. explain the importance of administration to develop Bangladesh.	a. The administrative structure of Bangladesh.	SS (student) could describe the administrative structure of Bangladesh using a chart.	SS could describe the administrative structure of Bangladesh.	SS could write the name of the levels of the administrative structure of Bangladesh serially.	SS could not describe the administrative structure of Bangladesh clearly.	
				b. The central administration.	SS could describe the central administrative structure using a chart.	SS could explain the central administrative structure.	SS could mention the levels of the central administrative structure.	SS could not describe the central administration clearly.	
				c. The divisional administration and the district administration.	SS could describe the divisional administration and the functions of the deputy commissioner.	SS could describe only the functions of the deputy commissioner.	SS could mention the name of the functions of the deputy commissioner.	SS could not describe the divisional administration and the functions of the deputy commissioner clearly.	
				d. The importance of administration.	SS could explain the role of the administration to develop Bangladesh.	-	-	SS could not explain the role of the administration to develop Bangladesh clearly.	
				Total					
Assigned marks of assignment								16	
Marks obtained after conversion to 10									

Marks Obtained	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Less than 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Bangladesh and Global Studies

Subject Code: 150

Class: Nine - Ten

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Bangladesh and Global Studies

Subject Code: 150

Class: Nine

Assignment no.	Assignment title	Learning Outcome/s	Guidelines (steps/scopes/cues)	Assessment Criterion /Rubric						Comments																																																													
01 Chapter: One and Two	The History of the Emergence of Bangladesh	SS will be able to -explain the background and significance of the Language Movement. - analyze the impact of the United Front’s election of 1954. - analyze the importance of the Six Points Movement. -analyze the importance of the 7 th March Speech on achieving the independence of Bangladesh.	Write an article on the history of the emergence of Bangladesh. The article should mention the following points. 1. The background and significance of the Language Movement of 1952 2. The United Front’s election of 1954 3. Importance of historic Six Points Movement 4. Importance of 7 th March Speech	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Indicator</th> <th colspan="5">Rating Scale</th> <th rowspan="2">Score</th> </tr> <tr> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> <th>0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Language Movement</td> <td>The explanation is appropriate.</td> <td>The explanation covers most of the points.</td> <td>The explanation is partial.</td> <td>The assignment has very limited information.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. Reasons for forming United Front</td> <td>The explanation is complete.</td> <td>The explanation is mostly complete.</td> <td>The explanation is partial.</td> <td>The explanation is very limited.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. Six Points of 1966</td> <td>At least 4 points have been explained</td> <td>At least 3 points have been explained</td> <td>At least 2 points have been explained</td> <td>At least 1 point has been explained</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Significance of the liberation war of 1971</td> <td>The assignment covers the total time from the 7th March speech to the great liberation war and the victory.</td> <td>The assignment focuses on the liberation war and the 7th March speech.</td> <td>The assignment focuses on the liberation war and the 7th March speech partially.</td> <td>1 correct information has been provided</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="right" colspan="6">Total</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="right" colspan="6">Assigned marks of assignment</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td align="right" colspan="6">Marks obtained after conversion to 10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Indicator	Rating Scale					Score	4	3	2	1	0	a. Language Movement	The explanation is appropriate.	The explanation covers most of the points.	The explanation is partial.	The assignment has very limited information.			b. Reasons for forming United Front	The explanation is complete.	The explanation is mostly complete.	The explanation is partial.	The explanation is very limited.			c. Six Points of 1966	At least 4 points have been explained	At least 3 points have been explained	At least 2 points have been explained	At least 1 point has been explained			d. Significance of the liberation war of 1971	The assignment covers the total time from the 7 th March speech to the great liberation war and the victory.	The assignment focuses on the liberation war and the 7 th March speech.	The assignment focuses on the liberation war and the 7 th March speech partially.	1 correct information has been provided			Total							Assigned marks of assignment						16	Marks obtained after conversion to 10							
				Indicator	Rating Scale						Score																																																												
					4	3	2	1	0																																																														
				a. Language Movement	The explanation is appropriate.	The explanation covers most of the points.	The explanation is partial.	The assignment has very limited information.																																																															
				b. Reasons for forming United Front	The explanation is complete.	The explanation is mostly complete.	The explanation is partial.	The explanation is very limited.																																																															
				c. Six Points of 1966	At least 4 points have been explained	At least 3 points have been explained	At least 2 points have been explained	At least 1 point has been explained																																																															
				d. Significance of the liberation war of 1971	The assignment covers the total time from the 7 th March speech to the great liberation war and the victory.	The assignment focuses on the liberation war and the 7 th March speech.	The assignment focuses on the liberation war and the 7 th March speech partially.	1 correct information has been provided																																																															
Total																																																																							
Assigned marks of assignment						16																																																																	
Marks obtained after conversion to 10																																																																							

Marks Obtained	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Less than 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Bangladesh and Global Studies

Subject Code: 150

Class: Ten

Assignment no.	Assignment title	Learning Outcome/s	Guidelines (steps/scopes/cue)	Assessment Criterion /Rubric						Comn't
01 Chapter: Five	River irrigated Bangladesh and the Natural Resources	SS will be able to -explain the dependence of dwellings on rivers; -analyze the importance of rivers in communication, hydroelectricity, and trade; -explain the concept of natural resources; -explain the importance of water resources management in the water and food security of Bangladesh.	The assignment would cover the following points. Explaining the dependence of the dwellings on rivers. Explaining the idea of natural resources. Explaining the importance of water resources for food security. Making a list of natural resources and analyzing their importance in the economy of Bangladesh	Indicator	Rating Scale					Score
					4	3	2	1	0	
				a. Dependence of dwellings on rivers	The dependence of dwellings on rivers has been described with examples.	The dependence of dwellings on rivers has been described without example.	The dependence of dwellings on rivers has been described briefly.	The dependence of dwellings on rivers has been described with some relevance.		
				b. Explanation of natural resources	Explanation of the idea of natural resources with examples.	Explanation of the idea of natural resources without example.	Only the definition of natural resources has been provided.	Explanation of natural resources is inappropriately written.		
				c. Water resources management for food security	The assignment has an adequate explanation with examples on this point.	The assignment has an explanation without any example on this point.	The assignment has a partial explanation of this point.	The assignment has explained this point inappropriately.		
				d. List of natural resources and their importance in the economy of Bangladesh	The list of natural resources and their importance in the economy of Bangladesh has been written properly	The list of natural resources and their importance in the economy of Bangladesh has been written partially.	Only the list of natural resources has been written properly.	Neither the list nor the importance has been written.		
				Total						
Assigned marks of assignment							16			
Marks obtained after conversion to 10										

Marks Obtained	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Less than 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Science

Subject code: 127

Class: Nine - Ten

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject: Science

Subject Code: 127

Class: IX

Ass. no.	Assignment title	Learning outcome/s	Guidelines (steps/scopes/cues)	Assessment rubrics						Comn't
				Indicators	Performance Criteria					
1 Chapter: One Healthy Life, Better Living	Preparation of a daily balanced diet list for an adult	Learners will be able to: - explain the types of food and the ideal food pyramid - explain the source of the vitamins and its deficiency symptoms - explain the source of minerals and its deficiency symptoms	The following steps are to be followed while writing the assignment: - Presenting the names of 25 types of food according to the food components in a chart - Presenting the daily balanced diet component distribution of an adult by drawing a pie chart - Describing the names of vitamins from your diet list and the names and remedies for the diseases resulting from their deficiency - Describing the names and functions of the minerals found in your food list.		4	3	2	1	0	
				a) Making a list of food components in a chart	Information is presented accurately in chart.	Most part of the information is presented.	If the information is presented partially.	Only chart is presented.		
				b) Presenting the daily balanced diet component distribution of an adult in a pie chart.	Diet components are accurately presented (with percentage) in a chart.	3 diet components are accurately presented (with percentage) in a chart.	2 diet components are presented.	Pie chart is drawn.		
				c) Names of vitamins, the diseases resulting from their deficiency, and remedies	Names of vitamins, the diseases resulting from their deficiency, and remedies are presented accurately.	Most part is presented.	Partial part is presented.	Only names of vitamins are written.		
				d) Name and function of the minerals found in the food list	If at least 4 names and functions are accurately explained with examples	If at least 3 names and functions are accurately explained with examples	If at least 2 names and functions are accurately explained with examples	If at least 1 name and function is accurately explained with examples		
Total marks obtained										
Marks allocated for assignment									16	
Marks after conversion to 10										

Marking range	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year

Subject Code: 127

Class: X

Subject: Science

Ass. no.	Assignment title	Learning outcome/s	Guidelines (steps/scopes/cues)	Assessment rubrics					Comn't	
				Indicators	Performance Criteria					Number
					4	3	2	1	0	
1 Chapter: Six Polymer	Different types of fiber and their usage	Learners will be able to: - describe the sources, characteristics and usage of natural and synthetic polymers - explain the process of yarn manufacturing from fiber - explain the characteristics of different types of yarn - explain the physical and chemical properties of rubber and plastic.	The following steps are to be considered while writing the assignment: - Classification by making a list of ten fibers required for making cloth - Steps of making yarn from fibers with examples - Drawing a flow chart of making yarn from silk fiber -The role of rubber and plastic in environmental imbalance	a) Making list and classification	If the accurate list is made and classified	If partial list is made and classified	If only list is made	If only partial list is made		
				b) Mentioning the steps of making yarn from fibers with examples	If the steps are accurately explained	If the steps are partially explained	If any 2 steps are explained	If any 1 step is explained		
				c) Drawing flow chart of making yarn from silk fiber	If the flow chart is drawn with proper direction	If the flow chart is drawn with partial direction	If the flow chart is drawn	If only names of the steps are written		
				d) The role of rubber and plastic in environmental imbalance	If the answer is accurately written	If most part is accurately written	If partial part is written	If only one is introduced		
				Total marks obtained						
Marks allocated for assignment									16	
Marks after conversion to 10										

Marking range	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Needs improvement